

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 28.03.2019 № 3

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 13 «Золотой ключик»  
города Гая Оренбургской области**

**за 2018 год**

г. Гай, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка организации учебного процесса	7
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	15
1.7. Оценка качества материально-технической базы	16
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	22

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Дата создания	25 февраля 1968 года
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Золотой ключик» города Гая Оренбургской области (МАДОУ № 13)
Руководитель	Ившина Елена Викторовна
Юридический, фактический адрес	462633, Оренбургская область, г. Гай, пер.Поляничко, дом 2
Телефон, факс	телефон (35362) 4-32-59
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:detskiysadv13@bk.ru">detskiysadv13@bk.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области
Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Лицензия Министерства образования Оренбургской области № 2494 от 01.03.2016г. серия 56ЛО1 № 0004699 Срок действия: бессрочно</li><li>– Свидетельство на право оперативного управления на землю 56-56-10/001/2010-442 от 22.10.2015 кадастровый номер 56:39:0105003:6</li><li>– Свидетельство на право оперативного управления на здание 56-56-01/015/2009-108 от 22.10.2015,</li><li>– кадастровый номер 56:39:0105003:80</li><li>– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24 августа 2011 года серия 56 №003501350</li></ul>
Режим, график работы образовательной организации	Режим работы Учреждения: <ol style="list-style-type: none"><li>1) рабочая неделя – пятидневная;</li><li>2) длительность работы – 12 часов;</li><li>3) ежедневный график работы: с 7-00ч. до 19-00ч.;</li><li>4) выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</li><li>5) календарное время посещения Учреждения – круглогодично.</li></ol>

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Золотой ключик»» (далее – Организация) действует на основании Устава от 24.05.2018г. (зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области).

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 13;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 13;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 13;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ № 13 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 129 детей, фактическая наполняемость 124 ребенка. Укомплектованность детьми – 96%.

В МАДОУ № 13 функционируют 6 групп:

Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 – лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 13, адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: Программа «Азбука общения». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В МАДОУ № 13 осуществляется образовательная деятельность с ребёнком-инвалидом (в 2018 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в МАДОУ осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

На официальном сайте МАДОУ № 13 создан раздел «Образование», где размещена Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 13, учебный план по её реализации, календарный учебный график, а также адаптированная образовательная программа в соответствии с ИПРА ребёнка-инвалида, календарный учебный график к программе и учебный план по её реализации.

**Вывод:** Образовательная деятельность в организации строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Родители (законные представители) воспитанников организации включены в образовательную деятельность. Образовательная программа удовлетворяет потребности заказчиков услуг (родителей воспитанников организации) во всестороннем развитии и образовании детей, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Оценка образовательной деятельности – «хорошо».

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ № 13 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся система управления характеризуется как целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Общее руководство и ответственность за всю работу детского сада осуществляет заведующий ДООУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем. В его подчинении находятся все службы, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс. Управление Учреждением находится в режиме развития.

В целях инициирования участия в управлении всех работников, представителей родительского сообщества в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет
- Совет родителей.

**Общее собрание трудового коллектива** является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2018 году на заседаниях общего собрания были рассмотрены вопросы, связанные с принятием новой редакции Устава МАДОУ, Коллективного договора на 2018-2021г.г., внесением изменений в локальные нормативные акты МАДОУ № 13.

**Педагогический совет** – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2018 году педагогический совет принимал участие в корректировке образовательной программы дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации двигательной активности дошкольников; организации досуговой деятельности в детском саду; обучению правилам безопасного поведения на дороге, в общественных местах; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует **профсоюз работников**, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2018 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: комиссии по осмотру зданий и сооружений; по охране труда; инвентаризационной комиссии; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан **Совет родителей**. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. С учетом мнения родителей (законных представителей) были внесены изменения в локальные нормативные акты МАДОУ № 13: «Положение о родительском собрании МАДОУ № 13», «Положение о совете родителей», «Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ № 13», «Порядок и основания перевода, отчисления и

восстановления обучающихся», «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 13», «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ № 13, воспитанниками и родителями (законными представителями)».

Принята новая редакция «Правил внутреннего распорядка воспитанников», «Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения».

Вопросы финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 13 находятся в компетенции *Наблюдательного совета*. В ходе его заседаний решались следующие вопросы: рассмотрение проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности и внесение изменений в него, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ «Детский сад № 13 «Золотой ключик» г.Гая Оренбургской области.

В управлении Учреждением используются современные информационно - коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** Структура и механизм управления, созданы в соответствии с действующим законодательством РФ, целями и содержанием работы дошкольного учреждения и определяют стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. Оценка системы управления организацией - «хорошо».

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс в организации построен на основе календарного учебного графика, учебного плана, содержания образовательной программы организации и тематического плана. Модель образовательной деятельности каждой возрастной группы включает реализацию пяти основных образовательных областей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Одной из основных форм организации обучения в МАДОУ № 13 является занятие, которое организуется и проводится педагогом (воспитатель, музыкальный руководитель), который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет деятельность детей. Количество и длительность занятий определены в учебном плане. Продолжительность образовательной деятельности (занятий), ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине занятия проводится физкультурная минутка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной

деятельности. При планировании занятий педагоги организации основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми.

При организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно актуальным потребностям детей, индивидуальным возможностям и потенциалам.

С учебным планом, календарным учебным графиком можно ознакомиться на официальном сайте организации: <http://mbdoy13.ucoz.ru/obrazovanie/>.

#### **Результаты педагогической диагностики**

уровни	младшая		средняя		старшая		подготовительная		итог по саду	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>										
БКНР	<b>100</b>		37,5				17		38,2	0
ОКНР		75	<b>62,5</b>	4,2	<b>60</b>	4	54	8,3	<b>44,3</b>	22,6
СВ		25		95,8	40	96	29	91,7	<b>17,5</b>	77,4
<b>Познавательное развитие</b>										
БКНР	<b>100</b>		41,7				17		39,2	0
ОКНР		<b>100</b>	<b>58,3</b>	8,3	<b>76</b>	4	54	33,3	<b>47,4</b>	/36
СВ				91,7	24	96	29	66,7	<b>13,4</b>	64
<b>Речевое развитие</b>										
БКНР	100		54,2				17		<b>42,2</b>	0
ОКНР		58,3	<b>45,8</b>	12,5	<b>80</b>	4	50	29,2	<b>44,4</b>	25,7
СВ		41,7		87,5	20	96	33	70,8	<b>13,4</b>	74,3
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
БКНР	<b>100</b>		58,3				21		44,4	0
ОКНР		41,7	41,7	8,3	<b>76</b>	4	58	16,7	<b>44,4</b>	17,5
СВ		58,3		91,7	<b>24</b>	96	21	83,3	<b>11,2</b>	82,5
<b>Физическое развитие</b>										
БКНР	<b>100</b>		20,8				12		33	0
ОКНР		41,7	<b>79,1</b>		<b>88</b>		71	16,7	<b>59,7</b>	14,4
СВ		58,3		100	12	25/100	17	83,3	<b>7,3</b>	85,6
<b>Итог по группам</b>										
БКНР	<b>100</b>						13		<b>27,8</b>	0
ОКНР		75	<b>79,1</b>	8,3	<b>84</b>	4	62	16,7	<b>56,8</b>	25,7
СВ		25	<b>20,8</b>	91,7	16	96	25	83,3	<b>15,4</b>	74,3

**Вывод:** По результатам мониторинга освоили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 13 в соответствии с возрастом – 74,3% детей, детей которые недостаточно освоили программу – 25,7%, с низким показателем – 0% детей.

Воспитанники МАДОУ № 13 в 2018 году активно участвовали в конкурсах разного уровня:

✓ Всероссийский творческий конкурс «Сказочные герои» – 40 участников (12 призёров);

✓ Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» – 20 участников (15 призёров);

✓ Международная викторина для дошкольников «Окружающий мир» – 1 участник (1 место);



- ✓ Муниципальный конкурс открыток «Зимнее чудо» – 3 участника (3 призёра);
- ✓ Муниципальная олимпиада для ДОУ по ПДД – 6 участников (6 призёров);
- ✓ Муниципальный конкурс рисунков «Космический полёт» – 6 участников (6 призёров);
- ✓ Муниципальный конкурс «Зажги свою звезду» – 2 участника ( 2 место);
- ✓ Муниципальная конкурсная программа «Друзья природы» – команда из 4 человек (3 место);
- ✓ Муниципальный конкурс «Русь святая» – 3 участника, (призёры);
- ✓ 25 зональный конкурс «Золотые голоса» – 1 участник (3 место);
- ✓ Муниципальный фотоконкурс ко Дню Матери «Мама милая моя» – 3 участника (3 призёра);
- ✓ Конкурс детского сада «Новогодние чудеса» – 35 участников (24 призёра).

МАДОУ «Детский сад № 13» в тесном контакте работает с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 10. Ежегодно согласовывается договор о совместной работе ДОУ и школы, план мероприятий. Ведётся работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, чему способствуют экскурсии в школу, в школьную библиотеку, приглашение учителей начального звена на родительские собрания. ДОУ отслеживает результаты адаптации и обучения выпускников.

**Таблица. Адаптация выпускников МАДОУ № 13**

Год выпуска	Кол-во детей	Учебная мотивация			Самооценка		
		выс.ур.	сред.ур.	низ.ур.	выс.ур	сред.ур.	низ.ур.
2016	25	16	6	3	10	13	2
2017	17	9	4	4	4	10	3
2018	18	0	16	2	0	16	2

В 2018 году большая часть выпускников МАДОУ № 13 поступила в первый класс школы № 10, также наши выпускники начали обучение в школе № 3,7.

Освоению образовательной программы способствует тесное сотрудничество педагогов, детей и родителей: анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, тренинги, устные педагогические журналы, т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Красный, жёлтый, зелёный», «Новогодние фантазии»); реализацию проектной деятельности «Мой папа – солдат»; проведение тематических и спортивных праздников («Фестиваль зарядок», «День защитника Отечества»), совместная культурно-досуговая деятельность (кукольный театр «Колобок», «Мастерская Деда Мороза»), музыкальная гостиная «Русские народные инструменты», «Танцуем вместе с мамой» - автор и организатор – муз.руководитель Присяжнюк Т.И.).

Результаты анкетирования 2018 года «Удовлетворённость деятельностью детского сада», в котором приняли участие все семьи, показали, что:

✓ 100% родителей утверждают, что в системе получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания ребёнка; о режиме работы; о питании в детском саду.

✓ 100% родителей считают, что воспитатели группы внимательны к детям и родителям доброжелательны в общении с родителями.

✓ 95% родителей утверждают, что педагоги стараются помочь решить проблемы семейного воспитания.

✓ 100% родителей ответили положительно на вопрос о том, что администрация предоставляет возможность ознакомления с локальными нормативными актами, изменениями в Устав ДООУ (через сайт детского сада, стенды, папки с документами в группах); на общем собрании или в индивидуальной беседе даёт полезную (интересную) информацию о деятельности детского сада.

✓ 90% родителей отмечают что, администрация детского сада старается помочь решить возникающие проблемы, даёт разъяснения по возникающим вопросам; создаёт в детском саду условия для комфортного и безопасного пребывания детей.

✓ 95% родителей утверждают, что в дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения и т.д.).

✓ 97,5% родителей получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов); о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.; имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.

✓ 97,5 % родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении.

✓ 97,5 % родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и ребёнку.

Следует отметить, что большая часть респондентов выражают заинтересованность в сотрудничестве с педагогами ДООУ. Причины возникающих трудностей в работе с родителями педагоги также связывают, прежде всего, с недостатком у родителей времени для общения, их профессиональной занятостью.

Ежегодно составляется перспективный план работы с родителями, с семьями социального риска, планируются совместные мероприятия, в начале учебного года формируется социальный банк семьи.

В 2018 году было проведено 2 общих родительских собрания: «Итоги работы МАДОУ № 13 в 2017-2018 учебном году», «Организация безопасности обучающихся «воспитанников». Групповые собрания по темам: «Особенности развития детей 3-4 (4-5, 5-6, 6-7) лет. Чему будем учиться?», «Давайте познакомимся», «Движение – это жизнь», «Вот и стали мы на год взрослее»; совместные акции: «Подари свою улыбку», «Автокресло – детям!», «Добрые дела во имя Победы», «Бессмертный полк, «В детский сад вместе с папой».

В 2018 году детский сад сотрудничал с СЮН (экскурсия), ДШИ (посещение концерта), библиотекой («Неделя детской книги»).

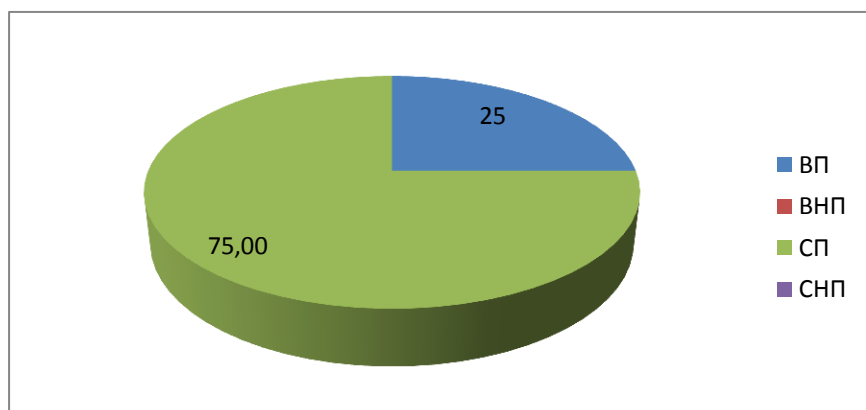
**Вывод:** Учебный процесс МАДОУ № 13 организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволила объединить усилия по решению поставленных годовых

задач деятельности организации, а также обеспечить эффективность образовательного процесса. Оценка организации учебного процесса – «хорошо».

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

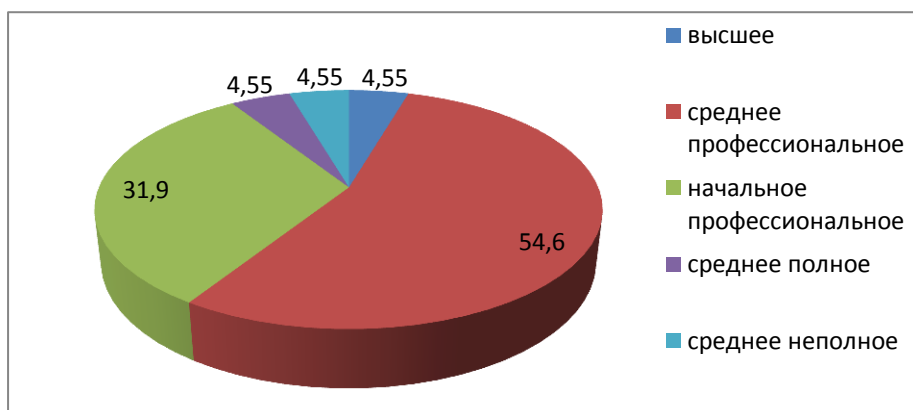
Организация укомплектована кадрами на 86%. Общее количество работников составляет – 35 человек. Из них: заведующий - 1 чел., заведующий хозяйством – 1 чел., педагогические работники: воспитатели – 10чел., старший воспитатель – 1 чел., музыкальный руководитель (1,5 ставки) – 1 чел., чел. учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели) – 9 чел., иные работники – 12 чел.

##### *Распределение педагогических работников по уровню образования*



Все педагоги ДООУ имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика".

##### *Распределение работников, занимающих должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, по уровню образования*



Учебно-вспомогательный и иной персонал имеет среднее профессиональное образование или среднее (полное) образование и профессиональную подготовку в области образования и педагогики.

##### *Распределение педагогических работников по возрастным группам*

год/возраст	всего педагогов	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2018	12	1	3	3	5

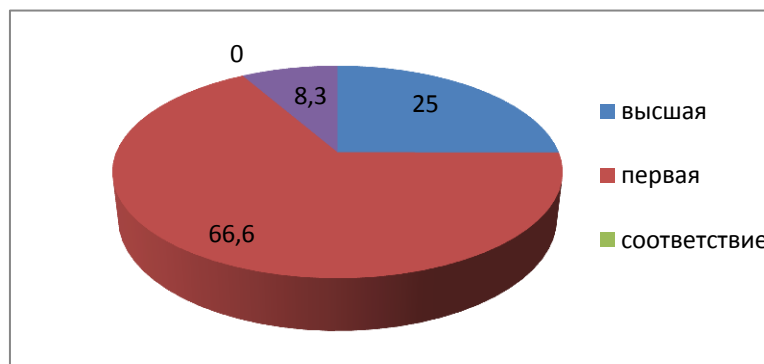
##### *Распределение педагогических работников по стажу*

год/с	всего	до	6-	11-	свыше

таж	педагогов	5 лет	10 лет	20 лет	20 лет
2018	12	2	2	0	8

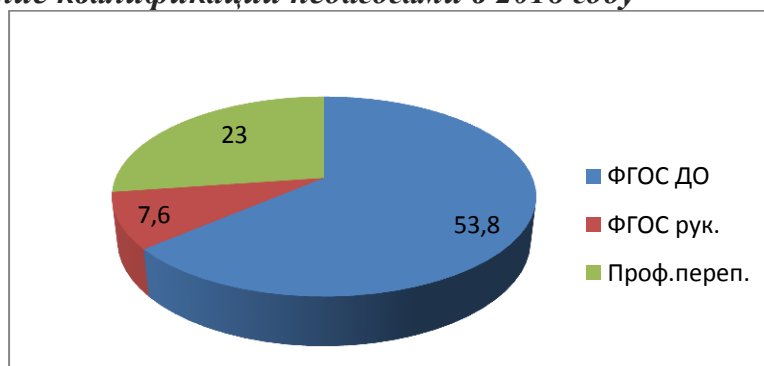
Большая часть педагогического коллектива опытные педагоги, стажисты, также отмечается незначительное омоложение коллектива.

### ***Уровень квалификации педагогических работников в 2018 году***



В 2018 году установлена первая квалификационная категория Туганбаевой А.Н. по должности «воспитатель». В коллективе преобладают педагоги с первой квалификационной категорией.

### ***Повышение квалификации педагогами в 2018 году***



Согласно п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

### ***Курсы повышения квалификации педагогами в 2018 году:***

«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» – заведующий.

«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» – 1 педагог.

«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса» – 5 педагогов.

«Личностное развитие в условиях реализации ФГОС» – 2 педагога.

«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью» – 2 педагога.

Профессиональная переподготовка с получением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» - 3 педагога.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений, успешно представляя свой опыт работы. Так в 2018 году представили свой опыт через:

- ✓ Мастер-класс в рамках «Методического месячника» по теме: «Нетрадиционные техники рисования»- Туганбаева А.Н.;
- ✓ Открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) по теме: «Путешествие в страну Математики» - Мазова Н.А.;
- ✓ Открытый показ образовательной деятельности по познавательному развитию (ПИИКД) по теме: «Приключения Бусинки»- Докудорвская Г.Н.;
- ✓ Методическую мастерскую «Организация тематического занятия в младшей группе по теме: «В гости к Петушку» - Присяжнюк Т.И.;
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок – 2018» - Бизяева Л.Е.;
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2018» - Туганбаева А.Н.

Однако, педагоги проявляют низкую активность участия в конкурсах профессионального мастерства и в распространении своего педагогического опыта.

Педагоги МАДОУ № 13 : Фролова Л.И., Титова О.С., Присяжнюк Т.И., Сутковенко Л.Б. принимают постоянное участие в вебинарах на сайтах «Социальная сеть работников образования» (nsportal.ru); «Преемственность в образовании» (www.preeemstvennost.ru); международном образовательном проекте на сайте maam.ru, «Инфоурок».

#### ***Распределение педагогических работников по возрастным группам***

год/возраст	всего педагогов	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2018	12	2	3	3	5

В педагогическом коллективе с приходом выпускников учебных заведений наблюдается «омоложение» кадров.

**Вывод:** Кадровое обеспечение МАДОУ № 13 соответствует требованиям действующего законодательства, следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 13. Педагогический коллектив обладает способностью к саморазвитию и реализации в сфере образования инновационных идей, проектов и технологий. Оценка кадрового обеспечения – «хорошо».

**Перспектива на 2019 год:** привлекать педагогов к распространению педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикаций в сети Интернет.

### **1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- ✓ образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

✓ адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

✓ программы: «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;

✓ технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А, Позиной И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.;

✓ учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей, разработанные Вохринцевой С.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В 2018 году педагоги участвовали в научно-методической работе, что способствовало пополнению учебно-методического обеспечения по вопросам реализации задач образовательной деятельности по изобразительному творчеству и организации театрализованной деятельности в детском саду:

✓ Педагогами Бизяевой Л.Е., Сутковенко Л.Б. были представлены материалы из опыта работы на методическом часе и даны рекомендации «Виды изобразительной деятельности», «Учим рисовать».

✓ Воспитателем Чувашкиной Л.П. разработана картотека игровых упражнений для формирования выразительной передачи образов.

✓ Воспитателем Бизяевой Л.Е. разработаны рекомендации «Разнообразие приёмов и методов при знакомстве воспитанников с правилами безопасности в быту».

✓ Музыкальным руководителем Присяжнюк Т.И. разработаны рекомендации для педагогов по вопросу «Создание выразительных образов ребёнком на музыкальных занятиях».

✓ Методические разработки педагогов по самообразованию: «Использование элементов театрализации в музыкальном воспитании дошкольника» (Присяжнюк Т.И., педагогическая мастерская), «Сенсорное развитие в раннем возрасте» (Сутковенко Л.Б., выступление на родительском собрании), «Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у детей раннего возраста» (Чужайкина И.Г., картотека пальчиковых игр).

**Вывод:** Наличие программ, авторских технологий позволяет обеспечить эффективную реализацию задач дошкольного образования по пяти образовательным областям, организацию работы с ребёнком инвалидом в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Методическая работа организуется с учётом потребностей педагогов, что позволяет обновлять учебно-методическое обеспечение, в том числе и пособиями, методическими рекомендациями и дидактическими разработками, созданными педагогическим коллективом.

**Перспектива на 2019 год:** распространение актуального педагогического опыта на разных уровнях.

### **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с п.1,п.3 ст.18 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в МАДОУ № 13 сформирован библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Правила пользования библиотечным фондом регламентируются нормативно-правовым актом «Порядок пользования образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Методические издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 13, размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Библиотечный фонд МАДОУ № 13 представлен достаточным количеством литературы и насчитывает более 280 печатных учебных и методических изданий.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

В 2018 году продолжалась работа по обновлению и пополнению библиотечного фонда: приобретены наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках», «Расскажите детям»; пособия по трудовому воспитанию, организации работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, по взаимодействию семьи и детского сада; организована подписка на периодические издания «Справочник старшего воспитателя», «Детский сад все для воспитателя», «Ребёнок в детском саду».

Согласно ст. 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ. МАДОУ № 13 обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" (скорость 3 Мбит/с, провайдер ПАО «Ростелеком»).

Для педагогов МАДОУ № 13 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в соответствии с «Положением о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Имеющиеся в детском саду технические средства (WiFi роутер, 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, МФУ, мультимедийный проектор) стали незаменимыми средствами обучения и коммуникации для педагогов, родителей и дошкольников.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2018 году происходило через информационные стенды, родительские собрания и сайт ДОУ <http://mbdoy13.ucoz.ru/>, который непрерывно обновлялся.

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ № 13 позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями посредством электронной почты [detskiysadv13@bk.ru](mailto:detskiysadv13@bk.ru).

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих ИКТ, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение позволяет эффективно организовать образовательный процесс, способствует созданию информационного поля, в которое включены и дети, и педагоги, и родители. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – «хорошо».

**Перспектива:** необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, по организации познавательной-исследовательской деятельности (старший возраст).

### 1.7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ № 13, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 25.12.2009 года № 56.03.01.000.М.000078.12.09., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001567 от 01.09.2015 г.

Здание, помещения и прогулочные участки ДОУ оборудованы и эксплуатируются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 15 мая 2013г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание соответствует II степени огнестойкости, класс пожарной опасности – СО, противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (40 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники, разработаны планы эвакуации, здание оснащено информационными указателями.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 5 631,7 кв.м. Территория ограждена забором. Ограждение металлическое, целостное, в удовлетворительном состоянии. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Дошкольное учреждение оборудовано средствами сигнализации, имеется видеонаблюдение по периметру здания, наружное освещение.



Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности соблюдаются в полном объеме:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре;
- кнопка тревожной сигнализации;
- кнопка подачи сигнала в ЕДДС МЧС по выделенной линии на пульт пожарной охраны.

На территории детского сада размещены 6 прогулочных, изолированных зелеными насаждениями, групповых площадок, оборудованных теньевыми навесами, песочницами для игр детей, малыми игровыми формами. Имеется физкультурная площадка, хозяйственная зона, предусмотрены асфальтовые проезды и проходы.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, разбит огород.

МАДОУ «Детский сад № 13» находится в 2-х этажном типовом здании, 1968 года постройки. На первом этаже расположены следующие помещения: 3 групповых ячейки, пищеблок, прачечная, продуктовый склад, медицинский блок (изолятор, кабинет, прививочный кабинет, туалет), кабинет заведующего, электрощитовая. На втором этаже – 3 групповых ячейки, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, склад, кастаньянная.

В состав групповой ячейки входят: помещение для раздевания и хранения верхней одежды и обуви детей, групповая комната для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи, буфетная, туалетная. Спальные комнаты имеются на первом этаже в 2 групповых ячейках, остальные группы оборудованы трёхъярусными выкатными кроватями.

В групповых ячейках создана предметно-развивающая среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Мебель и оборудование помещений детского сада соответствуют требованиям безопасности, гигиеническим и педагогическим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей (санитарно-эпидемиологическая экспертиза от 26.01.2018г.), игры и игрушки способствуют всестороннему развитию детей.

Пространство группы организовано в виде зон (центров), оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и экспериментирования, развивающее оборудование и пр.). Предметы находятся в свободном доступе, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дают возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В каждой группе детского сада организованы центры детской активности:

Центр детской активности	Назначение	Оснащение
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование: для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный, ребристая дорожка) для прыжков (скакалка)

		<p>для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочки с грузом большой, малый, кегли, кольцоброс)</p> <p>Оборудование для ползания и лазания (6-8 сегментов)</p> <p>Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая).</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм.</p>
Центр патриотического воспитания	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Гая и России.
Центр «Безопасность»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Макеты перекрестков, районов города</li> <li>- Дорожные знаки</li> <li>- Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
Центр сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Материал для сюжетных игр «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Гараж», «Почта».
Центр уединения	Создание условий для отдыха, уединения детей, релаксации и снятия стрессовых ситуаций	Ширма, мягкие подушки и игрушки-антистресс, любимые книги детей, фотоальбомы «Моя семья».
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями.</p> <p>Литература природоведческого содержания.</p> <p>Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные.</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.</p>

		Природный и бросовый материал.
Центр воды и песка	Расширение сенсорного опыта детей, обеспечение состояния психологического комфорта	Ёмкость для воды, игрушки для игр с водой, плавающий пластилин. Ёмкость с песком, игрушки, формочки разной емкости и размера, фигурки-игрушки маленьких размеров.
Центр детского экспериментирования	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, проволока, пластмасса, пробки из дерева. Коллекция бумаги, коллекция ткани. Магнит большой, мерные стаканчики, воронки, лупа большая (1 шт.), пластмассовые стаканчики, мерные ложки, баночки с крышкой, защитные очки, пинцет. Книги: «Опыты с разными материалами», Картотека опытов, схемы исследования свойств материалов, журнал наблюдений за посадками.
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры
Центр строительных игр	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал. Конструктор «Лего». Пластмассовые кубики. Транспортные игрушки.
Центр детской книг	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям). Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.
Центр театрализации	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма. Разные виды театра (бибабо, теневой, настольный, ролевой, пальчиковый и др.
Центр музыки	Развитие творческих способностей в	Музыкальные инструменты. Предметные картинки

	самостоятельно-ритмической деятельности	«Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона.

Педагоги создают условия для самостоятельной двигательной активности детей: в групповой комнате оборудование расставлено по периметру, центр – свободный, в спортивном уголке есть тренажёры, спортивный инвентарь и игрушки, побуждающие детей к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, серсо, скакалки).

Качество образовательной деятельности ДОО обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей реализовать образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 13.

Также в МАДОУ № 13 имеются объекты для организации образовательного процесса.

**1. Музыкально-спортивный зал.** Зал отвечает всем требованиям художественно-эстетического воспитания дошкольников: оборудован музыкальными инструментами и оборудованием (фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, микрофон, народные инструменты), куклами в национальных костюмах, куклами для театрализованной деятельности. А также имеется разнообразное спортивное оборудование и инвентарь для физического развития детей.

**2. Спортивная площадка.** Функциональное назначение: проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе (в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет и группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет), утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников, освоение элементов спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола). Оборудование спортивной площадки включает стенку гимнастическую, яму для прыжков, дуги для подлезания, полосу препятствий, баскетбольный щит, беговую дорожку.

**3. Медицинский блок.** В состав медицинского блока входят – медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, туалет с местом для разведения дезинфицирующих растворов. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н.

Администрация, педагоги и младшие воспитатели МАДОУ № 13 прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи – 100%.

**4. Пищеблок.** Пищеблок МАДОУ № 13 состоит из производственных и складского помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми

продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

**5. Методический кабинет** предназначен для проведения педсоветов, семинаров, практикумов, педагогических часов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет-ресурсами. Оснащение кабинета включает: ноутбук, принтер, сканер, проектор, шкафы для хранения имеющегося материала, стол для проведения методических мероприятий, стулья, библиотеку методической литературы, наглядно-демонстрационные пособия.

**6. Кабинет заведующего** оснащен: компьютером, МФУ, телефоном, сейфом, шкафом для хранения документов.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2018 году в МАДОУ № 13 произведены следующие *ремонтные работы*:

- косметический ремонт групп – 9 978,00руб.;
- замена линолеума в младшей группе №1 и приемной старшей группы 46 050,00 руб.;
- оборудование для пищеблока - 21 280,00руб.,
- сантехническое оборудование - 24 204,00руб.
- замена оконных блоков – 177 000,00руб.;
- благоустройство спортивной площадки -16 500,00руб.

*Приобретено:*

- ткань для пошива комплектов постельного белья и полотенец – 15 781,00руб.;
- роль-штора на 2 группы – 9 168,00руб.;
- мебель игровая – 16 939,00 руб.;
- игры, игрушки – 79 338,00 руб.;
- МФУ (принтер-сканер-копир) – 10 950,00руб.;
- электронный регистратор температуры – 16 010,00руб.

Для создания безопасных и комфортных условий, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, проведены следующие мероприятия: периодический медицинский осмотр и гигиеническое обучение сотрудников; заключены договора на техническое обслуживание передатчика сообщений в диспетчерскую службу ПЧ №28 г.Гая о срабатывании АПС, действующих установок АПС и СО людей о пожаре, охранной сигнализации, охраны общественного порядка путем экстренного выезда группы задержания.

**Вывод:** материально-технические условия ДОУ соответствуют санитарным правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательных отношений, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Оценка качества материально-технической базы – «хорошо».

**Перспектива на 2019 год:** провести частичный ремонт крыши, ремонт туалетной комнаты средней группы, косметический ремонт групп. Обновить технологическое оборудование пищеблока.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 13

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию  
(приложение Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 ч./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	9 чел./75%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./83,3%
1.8.1	Высшая	3 чел./25%
1.8.2	Первая	7 чел./58,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./16,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./92,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12чел/124 чел. 10,3 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. 317,5 кв.м. /124 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён
2.4	Наличие музыкального зала	совмещён
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Анализ показателей деятельности Учреждения за 2018 учебный год выявил следующее:**

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 13 в режиме полного дня осваивают 124 ребенка, посещающие группы общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 22 человека, 102 человека в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 124 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В организации получает услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации 1 воспитанник (0,8%).

2. Органы управления учреждения созданы и функционируют в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, определяют стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного обучающегося в год составляет 17дней при нормативе 36дней. Отмечается рост заболеваемости ОРВИ.

В 2019 году необходимо уделить внимание созданию условий для двигательной активности воспитанников, использованию здоровьесберегающих технологий, проведению работы с семьями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 86%. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 3 чел, что составляет 25 %, 75% (9 человек) имеют среднее специальное образование педагогической направленности. В 2018 году 92,3% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, за последние 3 года – 100%. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 83,3%. Данный показатель уменьшился в сравнении с прошлым годом в связи с обновлением кадрового состава. Возрастной уровень и стаж педагогической работы говорит о том, что коллектив опытный, стабильный, квалифицированный.

5. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные всем необходимым. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и



Все помещения Учреждения оснащены необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 13»



Е.В. Ившина