

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол от 19.03.2018 № 4

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 13 «Золотой ключик»  
города Гая Оренбургской области**

**за 2017 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	21
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	25

## Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 13», а также для определения дальнейших перспектив развития проведено самообследование.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов и результатов деятельности, наблюдение, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При проведении самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МАДОУ № 13, подлежащего самообследованию.

Самообследование МАДОУ № 13 проводится ежегодно.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2017 г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2018 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 апреля 2018 г.).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МАДОУ № 13 от 16.02.2018г. № 27 «О проведении самообследования МАДОУ № 13».

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Дата создания	25 февраля 1968 года
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Золотой ключик» города Гая Оренбургской области (МАДОУ № 13)
Руководитель	Ившина Елена Викторовна
Юридический, фактический адрес	462633, Оренбургская область, г. Гай, пер. Поляничко, дом 2
Телефон, факс	телефон (35362) 4-32-59
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:detskiysadv13@bk.ru">detskiysadv13@bk.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области
Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лицензия Министерства образования Оренбургской области № 2494 от 01.03.2016г. серия 56ЛО1 № 0004699 Срок действия: бессрочно</li> <li>– Свидетельство на право оперативного управления на землю 56-56-10/001/2010-442 от 22.10.2015 кадастровый номер 56:39:0105003:6</li> <li>– Свидетельство на право оперативного управления на здание 56-56-01/015/2009-108 от 22.10.2015,</li> <li>– кадастровый номер 56:39:0105003:80</li> <li>– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24 августа 2011 года серия 56 №003501350</li> <li>–</li> </ul>
Режим, график работы образовательной организации	<p>Режим работы: пятидневная рабочая неделя  Рабочие дни: с понедельника – по пятницу  График работы: с 07.00 до 19.00;  Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание детей)  выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p>

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Золотой ключик»» (далее – Организация) действует на основании Устава от 12.12.2014 (зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области).

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 13;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 13;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 13;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ № 13 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 128 детей, фактическая наполняемость 128 детей. Укомплектованность детьми – 100%.

### *Структура МАДОУ № 13*

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 – лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение,

игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Что мы Родиной зовём». В Программе указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые технологии, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в МАДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ № 13 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся система управления характеризуется как целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Общее руководство и ответственность за всю работу детского сада осуществляет заведующий ДОУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем. В его подчинении находятся все службы, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс. Управление Учреждением находится в режиме развития.

Управление ДОУ является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления. В целях инициирования участия всех сотрудников, активных представителей родительского сообщества и самоуправления созданы следующие коллегиальные формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;

- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Наблюдательный совет.

**Общее собрание трудового коллектива** является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2017 году на заседаниях общего собрания были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений: в Устав МАДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, «Положение об оплате труда работников МАДОУ № 13», «Положение о профессиональном союзе работников» (новая редакция), должностные инструкции и инструкции по охране труда (новая редакция), «Порядок оплаты труда работников при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором и сверхурочных работ МАДОУ № 13».

**Педагогический совет** – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2017 году педагогический совет принимал участие в коррективировке образовательной программы дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по физическому развитию дошкольников; организации досуговой деятельности в детском саду; охране и укреплению физического и психического развития детей; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2017 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей:

- Консультация «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (автор – О.С. Титова);

- Презентация «Нетрадиционная форма проведения физкультурных занятий» (автор – Чужайкина И.Г.);

- Обмен опытом «Пособия для повышения двигательной активности детей» (автор – Чувашкина Л.П.)

2. Обзор форм работы по взаимодействию с родителями «Инновации в работе с родителями» (автор – З.Р. Гайнуллина)

3. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников:

- Консультация «Организация праздников в детском саду» (автор – Присяжнюк Т.И.);

- Выступление на педагогическом совете «Игра как досуг дошкольника. Руководство игровой деятельностью детей» (автор – Андреева И.В.)

Итогами заседаний педагогических советов стали памятки для родителей по организации физического воспитания в семье, определение тематики развлечений для дошкольников.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует **профсоюз работников**, который активно участвует в культурно-

массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, выделяет бесплатные путевки для оздоровления детей сотрудников; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2017 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: «Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МАДОУ № 13», инструкции по охране труда, «Положение о профессиональном союзе работников». Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: комиссии по осмотру зданий и сооружений; по охране труда; инвентаризационной комиссии; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан *Совет родителей*. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. С учетом мнения родителей (законных представителей) были приняты нормативные акты: «Порядок обращения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими МАДОУ № 13, реализующее образовательную программу дошкольного образования», «Положение о режиме занятий воспитанников МАДОУ № 13».

Вопросы финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 13 находятся в компетенции *Наблюдательного совета*. В ходе его заседаний решаются следующие вопросы: рассмотрение проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности и внесение изменений в него, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.

В управлении Учреждением используются современные информационно - коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** Структура и механизм управления, созданы в соответствии с действующим законодательством РФ, целями и содержанием работы дошкольного учреждения и определяют стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного годового учебного графика и учебного плана, составленных в соответствии образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в



совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, формированию целостной картины мира, по познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, музыкальной деятельности, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с годовым учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом по Программе вы можете ознакомиться на сайте организации [http://mbdoy13.ucoz.ru/obrazovanie/uch-p-17-18\\_a.pdf](http://mbdoy13.ucoz.ru/obrazovanie/uch-p-17-18_a.pdf).

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

При организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

### ***Результаты педагогической диагностики***

уровни	младшая		средняя		старшая		Подгот. № 1		Подгот. № 2		итог	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>												
БКНР	47,6										8	
ОКНР	52,4		81,8	36,4	100		31,6	5,3	36,8	5	62	9,34

СВ		100	18,2	63,6		100	68,4	94,7	63,2	95	30	90,66
Познавательное развитие												
БКНР	19,1						5,3				5	
ОКНР	80,9		100	4,5	100		52,6	5,3	31,6	5	73	2,96
СВ		100		95,5		100	42,1	94,7	68,4	95	22	97,04
Речевое развитие												
БКНР	23,8				17,4		5,3				9	
ОКНР	76,2	13,6	90,9	4,5	82,6		42,1	5,3	31,6	20	65	8,68
СВ		86,4	9,1	95,5		100	52,6	94,7	68,4	80	26	91,32
Художественно-эстетическое развитие												
БКНР	80,9										16	
ОКНР	19,1	18,2	68,2		100		21,1	5,3	31,6	15	48	7,7
СВ		81,8	31,8	100		100	78,9	94,7	68,4	85	36	92,3
Физическое развитие												
БКНР	38						5,3				9	
ОКНР	62		86,4		100		26,3	5,3	15,8	5	58	2,06
СВ		100	13,6	100		100	68,4	94,7	84,2	95	33	97,94
Итог												
БКНР	42				3,5						9	
ОКНР	58	4,5	85	4,5	96,5		37	5,3	32	5	61	3,86
СВ		95,5	16	95,5		100	63	94,7	68	95	30	96,14

Таким образом, образовательная программа в 2017 году была освоена воспитанниками на 96,14%.

Воспитанники МАДОУ № 13 в 2017 учебном году принимали активное участие в конкурсном движении:

**Участие воспитанников в конкурсном движении:**

№ п/п	Название	Кол-во участников	Результат
<b>Международные, Всероссийские конкурсы</b>			
1.	«Угадай-ка»	1	1 место
2.	«Волшебный карандаш»	3	3 место, участие
3.	«Символ Нового 2017 года»	2	1 место, участие
4.	«Осенний звездопад»	6	1 место, участие
<b>Городские конкурсы:</b>			
1.	«Городской конкурс рисунков и фоторабот, посвященный Дню Матери»	3	2 место, 3 место
2.	«Друзья природы»	5	1 место
3.	«Золотые голоса»	1	1 место
4.	Фестиваль «Разноцветные страницы С.Я.Маршака»	5	Грамота
5.	«Самый, самый дуэт»	2	Грамота
6.	«Творим добро своими руками»	1	1 место
<b>Конкурсы детского сада:</b>			
1.	«Красный, желтый, зеленый»	21	1,2,3 место

2.	«Боевая техника»	18	1,2,3 место
3.	« Чем украсим ёлочку»	19	1,2,3 место

МАДОУ «Детский сад № 13» в тесном контакте работает с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 10. Ежегодно согласовывается договор о совместной работе ДОУ и школы, план мероприятий. Ведётся работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, чему способствуют экскурсии в школу, в школьную библиотеку, приглашение учителей начального звена на родительские собрания. ДОУ отслеживает результаты адаптации и обучения выпускников.

#### *Адаптация выпускников МАДОУ № 13 по данным МАОУ СОШ № 10*

Год выпуска	Кол-во детей	Учебная мотивация			Самооценка		
		выс.ур.	сред.ур.	низ.ур.	выс.ур.	сред.ур.	низ.ур.
2015	17	12	5	0	3	14	0
2016	25	16	6	3	10	13	2
2017	17	9	4	4	4	10	3

В 2017 году большая часть выпускников МАДОУ № 13 поступила в первый класс школы № 10, также наши выпускники начали обучение в школе № 3.

Освоению образовательной программы способствует тесное сотрудничество педагогов и родителей: анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, тренинги, устные педагогические журналы, т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Красный, жёлтый, зелёный», «Чем украсим ёлочку», «Боевая техника»); реализацию проектной деятельности «Мой папа – солдат»; проведение тематических и спортивных праздников («Фестиваль зарядок», «Мой папа - защитник»).

Результаты анкетирования 2017 года «Удовлетворённость деятельностью детского сада», в котором приняли участие все семьи, показали, что:

✓ 100% родителей утверждают, что их ребёнок с удовольствием посещает детский сад;

✓ на вопрос «Чем вы удовлетворены в работе группы?» ответы распределились так:

- качеством образования – 52,7%
- отношением воспитателей к детям – 71,3%
- порядком, требованиями, дисциплиной – 50,3%
- оформлением интерьера группы – 25,6%
- комфортной психологической обстановкой – 36,4%
- условиями для развития способностей детей – 35,6%

✓ 96,8% родителей считают, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения

✓ на вопрос «Как складываются ваши отношения с педагогами группы?»

родители ответили: - постоянно деловое сотрудничество – 56,6%

- постоянно посещаем родительские собрания – 35,6%

- теплые дружеские взаимоотношения – 44,2%

Следует отметить, что большая часть респондентов выражают заинтересованность в сотрудничестве с педагогами ДООУ. Причины возникающих трудностей в работе с родителями педагоги также связывают, прежде всего, с недостатком у родителей времени для общения, их профессиональной занятостью.

Ежегодно составляется перспективный план работы с родителями, с семьями социального риска, планируются совместные мероприятия, в начале учебного года формируется социальный банк семьи.

В 2017 году было проведено 2 общих родительских собрания: «Анализ деятельности за год. Готовимся к детскому саду», «Подготовка МАДОУ к работе в 2017-2018 году». Регулярно проводились занятия в рамках родительского всеобуча по темам: «Семья и ее роль в воспитании детей», «Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста», «Становление характера дошкольника», «Развитие речи у детей дошкольного возраста», совместные акции: «Ребёнок в машине», «Автокресло – детям!», «Добрые дела во имя Победы», «Бессмертный полк».

В 2017 году детский сад сотрудничал с СЮН (экскурсия), ДШИ (посещение концерта), цирковой студией «Руслан и Людмила» (выступление в ДООУ), библиотекой («Неделя детской книги»).

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса хорошая Учебный процесс МАДОУ № 13 организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволила объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности организации, а также обеспечить эффективность образовательного процесса.

**Проблема:** Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов при работе с родителями через внедрение инновационных форм взаимодействия.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 81%. Общее количество работников составляет – 36 человек. Из них 1чел. – заведующий, педагогические работники: 1чел. – старший воспитатель, 12чел. – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель (1,5 ставки), 9 работников - учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели), 12чел. - обслуживающий персонал.

##### *Укомплектованность МАДОУ № 13 кадрами*

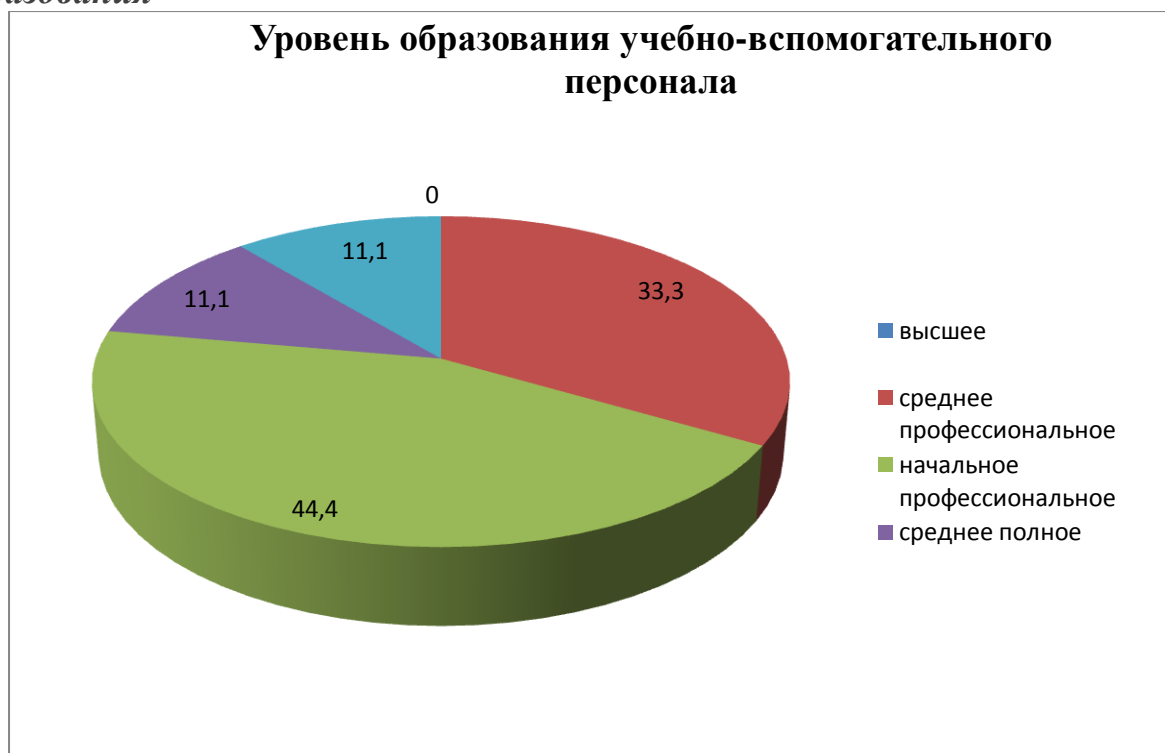
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (%)
Руководящие	1	1	100
Педагогические: из них	15,25	12	78,7
старший воспитатель	1	1	100
музыкальный руководитель	1,5	1,5	100
воспитатель	12	10	83,3

Инструктор по физической культуре	0,75	0	0
Учебно-вспомогательный	10	9	90
Иные	18,25	12	100
Итого:	44,5	36	81

*Распределение педагогических работников по уровню образования*



*Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования*



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО составляет 100%. Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с МБУ «МЦ ОО» администрации Гайского городского округа.

**Курсовая подготовка педагогов:**

№ п\п	ФИО педагога	Должность	КПК, тема	Кол-во часов	Документ
1.	Ившина Е.В.	заведующий	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 2017	36	удостоверение
2.	Андреянова И.В.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 2017	36	удостоверение
3.	Бизяева Л.Е.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 2017	36	удостоверение
4.	Гайнуллина З.Р.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 2017	36	удостоверение
5.	Гладкова С.В.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 2017	36	удостоверение
6.	Докудовская Г.Н.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при	36	удостоверение

			несчастных случаях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 2017		
7.	Мазова Н.А.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 2017	36	удостоверение
8.	Чувашкина Л.П.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 2017	36	удостоверение
9.	Чужайкина И.Г.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 2017	36	удостоверение
10.	Титова О.С.	воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 2017	36	удостоверение
11.	Присяжнюк Т.И.	Музыкальный руководитель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 2017	36	удостоверение
12.	Фролова Л.И.	Старший воспитатель	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 2017	36	удостоверение

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Титова Ольга Сергеевна, воспитатель	апрель, 2017	«Космическое путешествие»	Открытый показ на заседании ММО инструкторов по физической культуре
2.	Фролова Любовь Ивановна, старший воспитатель	март, 2017	«Формирование у дошкольников основ безопасности дорожного движения»	Выступление в рамках зональных «Педагогических чтений»
3.	Присяжнюк Татьяна Иосифовна	март, 2017	«Мюзикл – нетрадиционная форма музыкальной деятельности дошкольников»	Открытый показ в рамках зональных «Педагогических чтений»
4.	Чужайкина Ирина Геннадьевна	март, 2017	«Мюзикл – нетрадиционная форма музыкальной деятельности дошкольников»	Открытый показ в рамках зональных «Педагогических чтений»
5.	Сутковенко Лариса Борисовна	апрель, 2017	«Космическое путешествие»	Открытый показ на заседании ММО воспитателей подготовительных групп.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

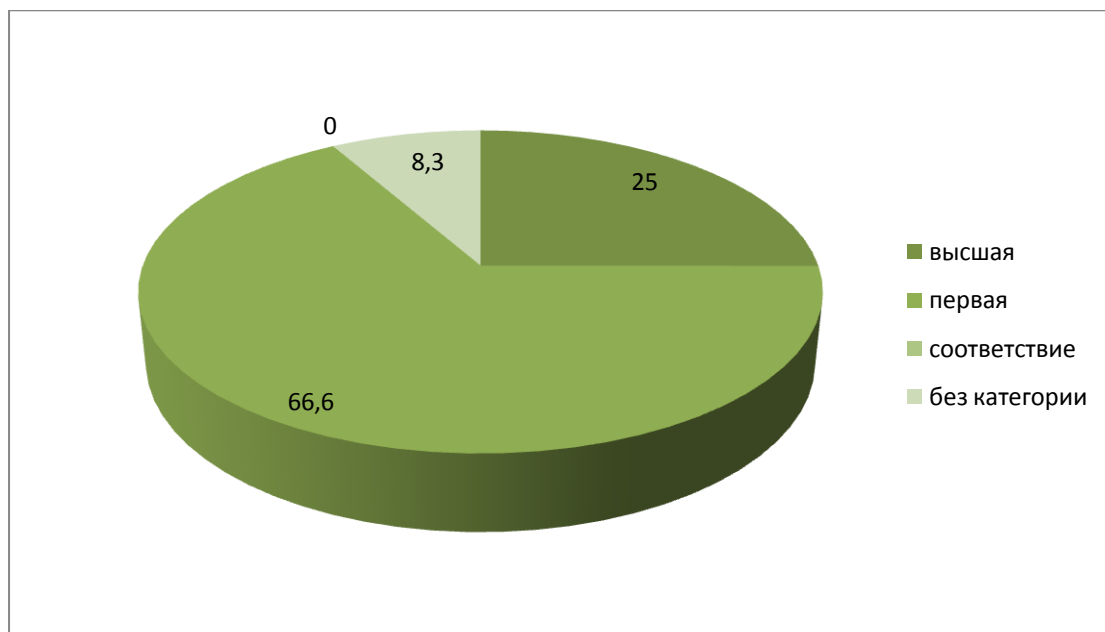
№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	Результат участия
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
1.	Андреянова Ирина Владимировна, воспитатель	«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	1 место
2.	Андреянова Ирина Владимировна, воспитатель	«Педагогический успех»	2 место
3.	Фролова Любовь Ивановна, старший воспитатель	«ФГОС дошкольного образования»	1 место
4.	Фролова Любовь Ивановна, старший	«Методические разработки педагогов»	1 место



	воспитатель		
5.	Фролова Любовь Ивановна, воспитатель старший	«Умната», блиц-олимпиада по ФГОС ДО	1 место
6.	Присяжнюк Татьяна Иосифовна	«Созвездие талантов»	1 место
<b>Городские конкурсы</b>			
1.	Присяжнюк Т.И.	«Мир движений»	Грамота
2.	Присяжнюк Т.И.	«Талант! Музыка! Дети!»	2 место
3.	Гладкова С.В.	«Друзья природы»	1 место

Педагоги МАДОУ № 13: Фролова Л.И., Титова О.С., Присяжнюк Т.И., Гладкова С.В., Сутковенко Л.Б. принимают постоянное участие в вебинарах на сайтах «Социальная сеть работников образования» (nsportal.ru); «Преемственность в образовании» (www.preemstvennost.ru); международном образовательном проекте на сайте МааМ.ru, «Инфоурок»; всероссийского образовательного проекта RAZVITUM «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями стандарта.

#### ***Уровень квалификации педагогических работников***



В 2017 году установлена 1 квалификационная категория по должности «воспитатель» Титовой О.С., Сутковенко Л.Б., по должности «музыкальный руководитель» Присяжнюк Т.И., высшая квалификационная категория по должности «воспитатель» Гладковой С.В.

#### ***Распределение педагогических работников по возрастным группам***

год/возраст	всего педагогов	До 25 лет	26 - 35 лет	36 - 45 лет	46 – 55 лет	старше 55 лет
2017	13	1 / 7,7%	2 / 15,3 %	2 / 15,3 %	6/ 46,3 %	2 / 15,3 %

### *Распределение педагогических работников по стажу*

год/стаж	всего педагогов	до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2017	13	1 / 7,7%	3 / 23,1 %	0/0	9 / 69,2 %

**Вывод:** Кадровое обеспечение соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образовательного учреждения, следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 13, педагогический коллектив обладает инновационным потенциалом.

**Перспектива на 2018 год:** Необходимо продолжить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОУ через все формы работы. Планируется продолжить работу по выявлению и обобщению инновационного опыта педагогов. Необходимо отправить на аттестацию на 1 квалификационную категорию 1 педагога Туганбаеву А.Н., рекомендовать музыкальному руководителю Присяжнюк Т.И., старшему воспитателю Фроловой Л.И. пройти аттестацию на высшую категорию (в связи с достижениями воспитанников и высокой профессиональной активностью). Младшим воспитателям Мурахтановой М.В., Романенко Г.М. рекомендовано пройти обучение, согласно требованиям действующего законодательства.

#### **1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

– образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с

ФГОС ДО, которая сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

– программу «Что мы Родиной зовём?», целью которой является формирование духовно-нравственного отношения к семье, городу, стране, природе родного края, культурному наследию своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

– программы: «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;

– технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А, Позиной И.А.;

«Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

– электронные учебные пособия: Правила дорожного движения. Слайд-презентации. Дидактический материал. Диск для компьютера. Автор-составитель Велева Г.П., Мартынова Е.А. и др. Издательство Учитель, 2016  
Интерактивные речевые игры. Автор Акульская Л.В., Издательство Учитель, 2015 год.

– учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей, разработанные Вохринцевой С.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

**Вывод:** в 2017 учебном году в МАДОУ № 13 велась целенаправленная, планомерная научно-методическая работа: по повышению профессиональной компетентности педагогов; по организации образовательного процесса; по развитию у педагогов стремления эффективно использовать новые приёмы организации образовательного процесса.

**Перспектива на 2018 год:** Продолжить доукомплектование учебно – методическим и дидактическим обеспечением основной образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО.

## **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с п.1,п.3 ст.18 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в МАДОУ № 13 сформирован библиотечный фонд, который укомплектован печатными, методическими и периодическими изданиями. Правила пользования библиотечным фондом регламентируются нормативно-правовым актом «Порядок пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками МАДОУ «Детский сад № 13».

Методические издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 13, размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Библиотечный фонд МАДОУ № 13 представлен достаточным количеством литературы и насчитывает более 100 печатных учебных и методических изданий.

Имеются периодические издания – журналы профессиональной направленности: «Обруч» (2000-2007), «Дошкольное воспитание» (2000-2015), «Ребенок в детском саду» (2000-2015), «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (2014-2017), «Справочник старшего воспитателя» (2011-2017), приложение к журналу «Управление ДОУ» («Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», (2015), газета «Добрая дорога детства» (2014-2016).

Электронный ресурс: Правила дорожного движения. Слайд-презентации. Дидактический материал. Диск для компьютера. Автор-составитель Велева. Г.П., Мартынова Е.А. и др. Издательство Учитель, 2016

Интерактивные речевые игры. Автор Акульская Л.В., Издательство Учитель, 2015 год

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

Согласно ст. 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ. МАДОУ № 13 обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" (скорость 3 Мбит/с, провайдер Ростелеком)

Для педагогов МАДОУ № 13 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в соответствии с «Положением о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 13».

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду технические средства (WiFi роутер, 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, МФУ, мультимедийный проектор) стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2017 году происходило через информационные стенды, родительские собрания и сайт ДОУ <http://mbdoy13.ucoz.ru/>, который непрерывно обновлялся.

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ № 13 позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями посредством электронной почты [detskiysadv13@bk.ru](mailto:detskiysadv13@bk.ru).

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (свыше 70 %), владеющих ИКТ, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

**Вывод:** библиотечно-информационный фонд обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 13.

Перспектива: необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, по организации познавательно-исследовательской деятельности (старший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст).

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ № 13, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 25.12.2009 года № 56.03.01.000.М.000078.12.09., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001567 от 01.09.2015 г.

Здание, помещения и участок образовательного учреждения оборудованы и эксплуатируются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 15 мая 2013 года № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание соответствует II степени огнестойкости, класс пожара А (твердые, горючие вещества и материалы), противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (40 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники, разработаны планы эвакуации, здание оснащено информационными указателями.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 5 631,7 кв.м. Территория ограждена забором. Ограждение металлическое, в удовлетворительном состоянии. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Дошкольное учреждение оборудовано средствами сигнализации, имеется видеонаблюдение по периметру здания, наружное освещение.

Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности соблюдаются в полном объеме:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре;
- кнопка тревожной сигнализации;
- кнопка выдачи сигнала ЕДДС МЧС по выделенной линии на пульт пожарной охраны.

На территории детского сада размещены прогулочные и хозяйственная площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтовые проезды и проходы. 6 прогулочных изолированных групповых площадок оборудованы верандами с теньевыми навесами, песочницами для игр детей, имеется разметка площадки по ПДД, спортивная площадка.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород.

МАДОУ «Детский сад № 13» находится в 2 – х этажном типовом здании, 1968 года постройки. На первом этаже расположены следующие помещения: 3 групповых ячейки, пищеблок, прачечная, продуктовый склад, медицинский блок (изолятор, кабинет врача, прививочный кабинет, туалет), кабинет заведующего,

электрощитовая. На втором этаже – 3 групповых ячейки, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, склад, кастаньянная

В состав групповой ячейки входят: помещение для раздевания и хранения верхней одежды и обуви детей, групповая комната для проведения игр, непрерывной образовательной деятельности и приема пищи, буфетная, туалетная. Спальные комнаты имеются на первом этаже в 2 групповых ячейках, остальные группы оборудованы трёхъярусными выкатными кроватями.

В групповых ячейках создана предметно-развивающая среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Оборудование помещений безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей (санитарно-эпидемиологическая экспертиза от 26.01.2018г.), игры и игрушки способствуют всестороннему развитию детей.

Пространство группы организовано в виде зон (центров), оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и экспериментирования, развивающее оборудование и пр.). Предметы находятся в свободном доступе, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В каждой группе детского сада организованы:

- центр ролевой игры;
- центр книги;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр развивающих игр
- центр природы (наблюдений за природой);
- спортивный центр;
- игровой центр (с игрушками, строительным материалом);
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

Педагоги создают условия для самостоятельной двигательной активности детей: в групповой комнате оборудование расставлено по периметру, центр – свободный, в спортивном уголке есть тренажёры, игрушки, побуждающие детей к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки).

Качество образовательной деятельности ДООУ обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей реализовать образовательную Программу ДООУ.

Также в МАДОУ № 13 имеются объекты для организации образовательного процесса.

**1. Музыкально-спортивный зал.** Зал отвечает всем требованиям художественно-эстетического воспитания дошкольников: оборудован музыкальными инструментами и оборудованием (фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, микрофон, народные инструменты), куклами для театрализованной деятельности. А также имеется разнообразное спортивное

оборудование и инвентарь для физического развития детей. В 2017 году были закуплены: мячи средние и большие, баскетбольные кольца (переносные), обручи большие.

**2. Спортивная площадка.** Функциональное назначение: проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе (в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет и группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет), утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников, освоение элементов спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола). Оборудование спортивной площадки включает стенку гимнастическую, яму для прыжков, дуги для подлезания, полосу препятствий, баскетбольный щит. Необходимо дооборудование спортивной площадки.

**3. Площадка по ПДД** функционирует в весенний, летний и осенний период. Предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, имеются выносные детские машины, самокаты, трехколесные велосипеды, дорожные знаки и светофор.

**4. Медицинский блок.** В состав медицинского блока входят – медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, туалет с местом для разведения дезрастворов. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н.

Администрация и педагоги МАДОУ № 13 прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи – 100%.

**5. Пищеблок.** Пищеблок МАДОУ № 13 состоит из производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

**6. Методический кабинет** предназначен для проведения педсоветов, семинаров, практикумов, педчасов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет-ресурсами. Оснащение кабинета включает: ноутбук, принтер, сканер, проектор, шкафы для хранения имеющегося материала, стол для проведения методических мероприятий, стулья, библиотеку методической литературы, наглядно-демонстрационные пособия.

**7. Кабинет заведующего** оснащен: компьютером, МФУ, телефоном, сейфом, шкафом для хранения документов.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2017 году в МАДОУ № 13 произведены следующие ремонтные работы:

- в средней группе капитальный ремонт туалетной комнаты - 226801,00 руб.
- косметический ремонт групп и пищеблока;
- замена светильников освещения в 5 группах - 78895,00 руб.
- замена линолеума в средней группе – 39790,00 руб.

Приобретено:

- на матрацников (ткань) – 93м.
- мебель игровая (больница, парикмахерская) – 21 400,00 руб.
- игрушки – 41 197,22 руб.

Для создания безопасных и комфортных условий, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, проведены следующие мероприятия:

Вид работ	Стоимость работ в руб. 2017 год
Периодический медицинский осмотр	107 594,00
Гигиеническое обучение сотрудников	4 200,04
<b>ИТОГО</b>	<b>11 794,04</b>
ТО передатчика сообщений в диспетчерскую службу ПЧ №28 г.Гая о срабатывании АПС	5 280,00
ТО действующих установок АПСиСО людей о пожаре	11 710
ТО элементов охранной сигнализации	4 235,64
Охрана общественного порядка путем экстренного выезда группы задержания	50 484,72
<b>ИТОГО</b>	<b>71710,36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>179 304,36</b>

**Вывод:** материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательных отношений, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Перспектива на 2018 год:** необходимо оборудовать место для сушки постельного белья, дооборудовать спортивную площадку.



## Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 13

### II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	8 чел./66,7%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./100%
1.8.1	Высшая	3 чел./25%
1.8.2	Первая	8 чел./66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	1 чел./ 8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./41,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12чел/128 чел. 10,6 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. 317,5 кв.м. /127 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён
2.4	Наличие музыкального зала	совмещён
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности Учреждения за 2017 учебный год выявил следующее:**

– Образовательную программу дошкольного образования осваивают 128 человек.

– Учреждение функционирует в режиме полного дня (как и в 2016 учебном году), соответственно 128 детей (100%) посещают Учреждение в режиме полного дня.

– Дети, зачисленные в группы общеразвивающей направленности, осваивают образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 13.

– Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного обучающегося в год составляет 12,0 дней при нормативе 36 дней. Данный показатель в Учреждении достигнут благодаря проведению следующих мероприятий:

- строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график уборки и проветривания помещений Учреждения (в отсутствие детей, применяется сквозное проветривание);

- поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов;

- созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;

- проводится С-витаминизация третьих блюд;

- используются здоровьесберегающие технологии (гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);

- проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;

- проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно-печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;

- проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги.

– Штат педагогических работников укомплектован на 85,7 %.

– Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 4 чел, что составляет 33,3 %, остальные педагоги (8 человек) имеют среднее специальное образование педагогической направленности.

– Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации составляет 100%.

– Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении стабильного и опытного педагогического состава, оптимальном морально-психологическом климате в организации.

– В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. В Учреждении имеются музыкально-спортивный зал, 6 прогулочных групповых площадок (оборудованных теньевыми навесами), обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке, оснащены малыми архитектурными формами, песочницами для игр детей с песком. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка.

– Все помещения Учреждения: групповые, музыкально-спортивный зал, оснащены необходимым игровым оборудованием и инвентарём соответствии с их назначением и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».