

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета МАДОУ № 13
Протокол № 1.
от «29» августа 2019 года

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МАДОУ № 13
от «09» сентября 2019 год № 141
Заведующий МАДОУ № 13
Е. В. Ившина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2019-2020 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 13 «Золотой ключик»
города Гая Оренбургской области

г. Гай, 2019

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Золотой ключик» г. Гая Оренбургской области (далее – МАДОУ № 13) реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Золотой ключик» г. Гая Оренбургской области, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы МАДОУ № 13:

<i>Наименование</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>
Программно-методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		
<i>Тематический модуль «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»</i>		
<i>Авторская программа по развитию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)</i>		
«Азбука общения»	Авторский коллектив педагогов ДОУ	2018
<i>Образовательные технологии</i>		
Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.	Алёшина Н.В	М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2008 г.
<i>Методические пособия</i>		
Игровая деятельность в детском саду	Губанова Н.Ф.	М.:Мозаика-Синтез,2006
Нравственное воспитание в детском саду	Петрова В. И., Стульник Т.Д.	Мозаика-Синтез, 2010.
<i>Тематический модуль «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»</i>		
Этические беседы с детьми 4-7 лет.	Петрова В.И., Стульник Т.Д.	М.:Мозаика-Синтез,2006
Российская символика	Ривина Е.К.	М.: АРКТИ, 2005
Знакомим дошкольников с семьей и родословной	Ривина Е. К.	М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010 г.

Тематический модуль «Формирование основ безопасности»		
Парциальные программы		
«Основы безопасности жизнедеятельности детей»	Авдеева Н. Н., Князева О. М.	М., 2005
Методические пособия		
Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Авдеева Н. Н., Князева О. М., Стеркина Р.Б.	С.-Пб.: «Детство-пресс», 2004
Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.	Саулина Т. Ф.	М.: Мозаика-Синтез, 2010
Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности	Аралина Н.А.	М.: «Издательство Скрипторий», 2003
Дошкольникам о правилах дорожного движения	Степанкова Э.Я., Филенко М.Ф.	М.:Просвещение, 1978
Тематический модуль «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»		
Образовательные технологии		
«Трудовое воспитание в детском саду»	Комарова Т.С., Куцакова Л.В.	М.:Мозаика-Синтез,2014
Методические пособия		
Воспитание дошкольника в труде.	Нечаева В.Г.	М.:Просвещение,1983
Программно-методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»		
Тематический модуль «Приобщение к социокультурным ценностям»		
Ознакомление с предметным и социальным окружением.	Дыбина О.В.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов.	Дыбина О.В.	М.: ТЦ Сфера, 2005
Поиграем в профессии. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. (в 2-ух книгах)	Алябьева Е.А.	М.: ТЦ Сфера, 2014
Маленькие шаги в большой мир: занятия со старшими дошкольниками по окружающему миру	Дьяченко В.Ю., Власенко О.П.	Волгоград, Учитель, 2008
Тематический модуль «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»		
«Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников».	Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	М.; Мозаика-Синтез, 2014
Развитие познавательных способностей дошкольников	Тихомирова Л.Ф.	М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
Сенсорное воспитание детей раннего возраста.	Хохрякова Ю.М.	М.:ТЦ Сфера, 2014
Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа	Куцакова Л. В.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.	Куцакова Л. В.	Мозаика-синтез, 2007.
Занятия по конструированию с детьми 3-7-лет. Пособие для педагогов и родителей	Старцева О.Ю.	М.: ТЦ Сфера, 2010
Тематический модуль «Ознакомление с миром природы»		

«Юный эколог»	Николаева С.Н.	М., 2005
Уголок природы в детском саду	Марковская М.М.	М.:Просвещение , 1989
Уголок природы в детском саду	Веретенникова С.А.	М.:Просвещение , 1963
Экологическое воспитание в детском саду.	Соломенникова О.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2010
Ознакомление с природой в детском саду.	Соломенникова О.А.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Развитие у дошкольников конструктивного творчества.	Давидчук А.Н.	М.:Просвещение, 1976
Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7-лет.	Журавлёва Л.С.	М, Мозаика-Синтез, 2006
Ознакомление с природой через движение. Интегрированные занятия. Для работы с детьми 5-7-лет	Рунова М.А. Бутилова А.В.	М, Мозаика-Синтез, 2006
Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе	Соломенникова О.А.	М, Мозаика-Синтез, 2007
Учим детей наблюдать и рассказывать	Елкина Н.В. Мариничева О.В.	Ярославль, «Академия развития», 1996
Знакомим дошкольников с миром животных	Золотова Е.И.	М.:Просвещение, 1982
Тематический модуль «Формирование элементарных математических представлений»		
Методические пособия		
Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе	Помораева И.А., Позина В.А.	М.:Мозаика-Синтез,2014.
Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе	Помораева И.А., Позина В.А.	М.:Мозаика-Синтез,2008
Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе.	Помораева И.А., Позина В.А.	М.:Мозаика-Синтез,2008
Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста.	Венгер Л.А.	М.:Просвещение, 1989
Программно-методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»		
Тематический модуль «Речевое развитие»		
Методические пособия		
Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.	Гербова В. В.	М.; Мозаика-Синтез, 2014 г.
Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.	Гербова В. В.	М.; Мозаика-Синтез, 2014 г.
Занятия по развитию речи в средней группе детского сада.	Гербова В. В.	М.;Мозаика-Синтез, 2014 г.
Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.	Гербова В. В.	М.; Мозаика-Синтез, 2014 г.

Занятия по развитию речи подготовительной группе детского сада.	Гербова В. В.	М.; Мозаика-Синтез, 2014 г.
Истоки диалога. (в двух книгах) Книга для воспитателей	Арушанова А.Г.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006
Правильно ли говорит ваш ребенок.	Максаков А. И.	М.; Мозаика-Синтез. 2010.
Воспитание звуковой культуры речи дошкольников	Максаков А. И.	М.; Мозаика-Синтез, 2010.
Методика развития речи.	Бородич А.М.	М.:Просвещение,1981
Развитие речи в детском саду.	Гербова В.В.	М.:Мозаика-Синтез, 2006
Правильно ли говорит ваш ребенок.	Максаков А.И.	М.:Мозаика-Синтез, 2006
Тематический модуль «Чтение художественной литературы»		
Методические пособия		
Знакомим с литературой детей 3-5 лет	Ушакова О.С., Гавриш Н.В.	ТЦ «Сфера», М., 2010
Знакомим с литературой детей 5-7 лет	Ушакова О.С., Гавриш Н.В.	ТЦ «Сфера», М., 2010
Программно-методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»		
Тематический модуль «Изобразительная деятельность»		
Образовательные технологии		
«Цветные ладошки»	Лыкова И.А.	М., ТЦ Сфера, 2010
«Изобразительная деятельность в детском саду»	Комарова Т.С.	М.: Мозаика Синтез, 2014
Методические пособия		
Декоративная лепка в детском саду	Халезова Н.Б.	М.:ТЦ Сфера, 2005
Школа эстетического воспитания	Комарова Т.С.	М.: Мозаика Синтез, 2010
Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе	Комарова Т.С.	М.:«Мозаика-Синтез», 2012г.
Тематический модуль «Музыкальная деятельность»		
Образовательные технологии		
«Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения на CD носителях	Каплунова И., Новоскольцева И.	М.:«Мозаика-Синтез», 2012
Топ-хлоп, малыши: Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет	Сауко Т. Н., Буренина А. И.	СПб., 2001.
Методические пособия		
Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. (Музыка для дошкольников и младших школьников.)	Радынова О. П.	М.: ГНОМ и Д, 2000
Программно-методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»		
Тематический модуль «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни »		
Методические пособия		
Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.	Новикова И. М.	М.; Мозаика-Синтез,2010

Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.	Пензулаева Л.И.	М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Букварь здоровья	Баль Л.В., Ветрова В.В.	М.: ЭКСМО, 1995
Здоровьесберегающая технология. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века.	Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф	М.:АРКТИ, 2001
Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: методическое пособие	Богина Т.Л.	М.:Мозаика-синтез, 2006 г.
Тематический модуль «Физическая культура »		
Образовательная технология		
Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду.	Пензулаева Л.И.	М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.
Методические пособия		
Методика физического воспитания.	Степаненкова Э. Я	М., 2010
Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей дет.сада.	Лайзане С.Я.	М.:Просвещение, 2009
Движения + движения.	В.А.Шишкина	М.:Просвещение, 1992
Физическая культура для малышей	С.Я.Лайзане	М.:Просвещение, 1987

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 13 и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 87% и части, формируемой участниками образовательных отношений 13% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 45 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями составляют - не менее 10 минут.

Занятия с детьми раннего возраста и старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна, продолжительность занятий составляет не более 10 и 25-30 минут в день соответственно.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

С 1 июня 2020 года образовательная работа с детьми строится по плану летней работы. Во время летнего периода проводятся занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работает музыкальный руководитель. Он осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» во время проведения занятий во всех возрастных группах 2 раза в неделю согласно расписания занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой по развитию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми «Азбука общения», которая рассчитана на детей от 4 до 7 лет и реализуется:

-в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 мин), самостоятельную деятельность (15 мин) и при проведении режимных моментов (15 мин);

-в группе обучающихся от 5 до 6 лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность (20 мин) и при проведении режимных моментов (20 мин);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (30 мин), самостоятельную деятельность (20 мин) и при проведении режимных моментов (20 мин); 1 раз в неделю на занятии «Азбука общения»– 30 минут.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2019-2020 учебный год

Образовательная область	Образовательная деятельность	Количество занятий / минут в неделю				
		Группы общеразвивающей направленности				
		для детей 1,5-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня			Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Ознакомление с природой Занятие:Ознакомление с природой (Познание)	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям. Занятие: Ознакомление с предметным и социальным окружением (Познание)	Занятие: 1 раз в 2 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели не более 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	Формирование элементарных математических представлений Занятие: «ФЭМП»	-	Занятие: 1раз в неделю 15 мин	Занятие:1раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю не более 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: «Развитие речи»	Занятие: 2 раза в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 25 мин	Занятие 1 раз в неделю 30 мин
	Занятие: «Обучение грамоте»	-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Художественная литература	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
Социально-коммуникативное	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Самообслуживание,					

развитие	самостоятельность, трудовое воспитание		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в первую и/или вторую половину дня				
	Формирование основ безопасности						
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (Обязательная часть)						
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в первую и/или вторую половину дня				Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыка		Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	Занятие:2 раза в неделю 40мин	Занятие:2 раза в неделю 50мин	Занятие:2 раза в неделю 60 мин
	Приобщение к искусству		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Изобразительная деятельность	Занятие Рисование	Занятие:1 раз в неделю 10мин	Занятие:1 раз в неделю 15мин	Занятие:1 раз в неделю 20мин	Занятие:2 раза в неделю 50мин	Занятие: 2 раза в неделю 60мин
		Занятие Лепка	Занятие:1 раз в неделю 10мин	Занятие:1 раз в 2 недели 15мин	Занятие:1 раз в 2 недели 20мин	Занятие:1 раз в 2 недели 25мин	Занятие:1 раз в 2 недели 30мин
		Занятие Аппликация	-	Занятие:1 раз в 2 недели	Занятие:1 раз в 2 недели	Занятие:1 раз в 2 недели	Занятие:1 раз в 2 недели
	Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в первую или во вторую половину дня				
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическая культура в помещении Занятие «Физическая культура»		Занятие: 3 раза в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	Занятие:2 раза в неделю 40 мин	Занятие:2 раза в неделю 25 мин	Занятие:2 раза в неделю 30 мин
	Физкультура на свежем воздухе		-	-	-	Занятие:1 раз в неделю 25 мин	Занятие:1 раз в неделю 30 мин
	Формирование начальных		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми,				

	представлений о здоровом образе жизни	самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня			
Продолжительность образовательной деятельности	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ОП МАДОУ № 13	10 ед. в неделю 1 ч. 40 мин.	10ед. в неделю 2 ч. 30 мин.	10 ед. в неделю 3 ч. 20 мин.	13 ед. в неделю 5 ч. 25 мин.	14 ед. в неделю 7 ч.
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-	-	1 ед. в неделю 30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 13	10 ед. 1ч. 40 мин.	10 ед. в неделю 2 ч. 30 мин	10 ед. в неделю 3 ч. 20 мин.	13 ед. 5 ч. 25 мин.	15 ед. 7 ч.30 мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание занятий

	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
ПОНЕДЕЛЬНИК	Рисование 9.00-9.10 Музыка 9.40-9.50	Развитие речи 9.00-9.15 Физкультура 9.25-9.40	Музыка 8.55-9.15 Рисование 9.25-9.45, 9.55-10.15	Развитие речи 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Физкультура 15.40-16.05	Рисование 9.00-9.30, 9.40-10.10 Музыка 10.20-10.50 ФЦКМ 15.40-16.10
ВТОРНИК	Развитие речи 9.00-9.10 Физкультура (зал) 15.40-15.50, 16.00-16.10	ФЭМП 9.00-9.15, 9.25-9.40 Музыка 9.55-10.10	Лепка/аппликация 9.00-9.20, 10.00- 10.20 Физкультура 9.30-9.50	Музыка 9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00, 10.10-10.35 ФЦКМ 15.40-16.05	ФЭМП 9.00-9.30, 9.40-10.10 Развитие речи 10.20-10.50 Физкультура на улице 11.30-12.00 «Азбука общения» 15.40-16.10
СРЕДА	Физкультура (зал) 8.55-9.05, 9.15-9.25 ФЦКМ 9.35-9.45	Лепка/аппликация 9.00-9.15, 9.25-9.40 Физкультура (гр) 9.50-10.05	Развитие речи 9.00-9.20 Физкультура 9.30-9.50	Лепка/аппликация 9.00 -9.25, 9.35-10.00 Физкультура 10.10 -10.35	Обучение грамоте 9.00-9.30, 9.40-10.10 Рисование 10.25 -10.55
ЧЕВЕРГ	Лепка 9.00-9.10 Музыка 9.40-9.50	ФЦКМ 9.00-9.15, 9.25-9.40 Физкультура 9.50-10.05	ФЭМП 9.00-9.20, 9.30-9.50 Музыка 10.10-10.30	Рисование 9.00-9.25, 9.35-10.00 Физкультура (на ул.) 11.20-11.45 ФЦКМ 15.40-16.05	Музыка 8.55-9.25 ФЭМП 9.35-10.05, 10.15-10.45 Физкультура 15.40-16.10
ПЯТНИЦА	Развитие речи 9.00-9.10 Физкультура (гр) 9.20-9.30, 9.40-9.50	Рисование 9.00-9.15, 9.25-9.40 Музыка 9.55-10.10	ФЦКМ 9.00-9.20 Физкультура 9.30-9.50.	Музыка 9.00-9.20 Развитие речи 9.35-10.00	Лепка/аппликация 9.00-9.30, 9.40-10.10 Физкультура 10.20-10.50 ФЦКМ 15.40-16.10

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды деятельности	Группы общеразвивающей направленности				
		Для детей 1,5-3 лет	Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю по 10-15 мин. по подгруппам	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	На улице	—			1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 -5 мин 3-4 ОРУ	Ежедневно 5-6 мин 5-6 ОРУ	Ежедневно 6-8 мин 6-7 ОРУ	Ежедневно 8-10 мин. 6-8 ОРУ	Ежедневно 10-12 мин 8-10 ОРУ
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	Фикультминутки	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий				
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 35-40 мин	1 раз в месяц 40 мин
	Физкультурный праздник	—		2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал				
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование Физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно				
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно				

Режим дня в холодный период

возрастная группа	Группа общеразвивающей направленности				
	1,5 -3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
Прием детей, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность взрослого и детей	7.00-7.45	7.00-7.40	7.00-7.45	7.00-7.40	7.00-8.00
Самост. деят-ть детей, подготовка к утренней гимнастике	7.45-8.00	7.40-8.00	7.45-8.00	7.40-8.10	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-08.05	8.00-8.05	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Совместная и самост. деятельность детей, подготовка к завтраку	8.05-8.15	8.05-8.20	8.10-8.25	8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак. Работа по формированию культуры питания.	8.15-8.35	8.20-8.40	8.25-8.40	8.30-8.40	8.40-8.50
Совместная и самост. деятельность детей, подготовка к ООД	8.35-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность/Самостоятельная деят-ть детей	9.00-9.50	9.00-10.10	9.00-10.20	9.00-10.35	9.00-10.50
Второй завтрак	9.50-9.55	10.10-10.15	10.20-10.25	10.35-10.40	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, одевание, самостоятельная деят-ть детей	9.55-10.05	10.15-10.25	10.25-10.35	10.40-10.50	10.55-11.05
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, индивид.работа с детьми)	10.00-11.15	10.25-11.50	10.35-12.00	10.50-12.10	11.05-12.25
Самостоятельная деятельность детей	11.05-11.15	11.30-11.50	11.35-12.00	11.45-12.10	12.00-12.25
Возвращение с прогулки, раздевание, подготовка к обеду.	11.15-11.30	11.50-12.05	12.00-12.15	12.10-12.20	12.25-12.35
Обед. Работа по формированию культуры питания.	11.30-11.50	12.05-12.25	12.15-12.30	12.20-12.35	12.35-12.50
Подготовка ко сну.	11.50-12.00	12.25-12.35	12.35-12.45	12.35-12.45	12.50-13.00
Сон.	12.00-15.00	12.35-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, личная гигиена, совместная деятельность	15.10-15.20	15.10-15.25	15.15-15.30	15.15-15.25	15.15-15.25
Полдник. Работа по формированию культуры питания.	15.20-15.30	15.25-15.35	15.30-15.40	15.25-15.35	15.25-15.35
Подготовка к ООД	15.30-15.40	–	–	15.35-15.40	15.35-15.40
Организованная образовательная деятельность	15.40-16.10*	–	–	15.40-16.05	15.40-16.10
Чтение худ.литературы, деятельность детей и взрослого (игра, творчество), индивидуальная работа с детьми	16.10-16.30	15.35-16.30	15.40-16.45	16.05-16.50	16.10-16.50
Самостоятельная деятельность	–	16.10-16.30	16.25-16.45	16.30-16.50	16.35-16.50
Подготовка к ужину, КГН, совместная и самостоятельная деят-ть	16.30-16.40	16.30-16.40	16.45-16.55	16.45-16.55	16.50-17.00
Ужин. Работа по формированию культуры питания.	16.40-16.55	16.40-16.55	16.50-17.00	16.55-17.05	16.55-17.05
Подготовка к прогулке, одевание, совместная и самост. деят-ть	16.55-17.05	16.55-17.05	17.00-17.10	17.05-17.15	17.05-17.15
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, индивид.работа с детьми). Беседы с родителями	17.05-19.00	17.05-19.00	17.10-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00
Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	18.45-19.00	18.40-19.00	18.35-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

Режим дня в теплый период

возрастная группа	группа общеразвивающей направленности				
Режимные моменты	1,5-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, инд. работа с детьми, совместная деят-ть взрослого и детей	7.00-7.45	7.00-7.40	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к утренней гимнастике	7.45-8.00	7.40-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.50-8.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность детей (игра, личная гигиена). Подготовка к завтраку	8.05-8.15	8.05-8.20	8.10-8.25	8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак	8.15-8.35	8.20-8.40	8.25-8.40	8.30-8.40	8.40-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей (личная гигиена, игра, творчество), подготовка к прогулке	8.35-9.20	8.40-9.30	8.40-9.30	8.40-9.40	8.50-9.30
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	9.00-9.30	8.50-9.15	8.50-9.20	9.00-9.30
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, индивид. работа с детьми)	9.20-11.15	9.30-11.40	9.30-11.45	9.40-12.00	9.30-12.05
Организованная образовательная деятельность (на прогулке)	9.30-9.40	9.30-9.45	9.30-9.50	9.40-10.05	9.35-10.05
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.05-10.10	10.05-10.10
Самостоятельная деятельность детей	10.55-11.15	11.10-11.40	11.20-11.45	11.30-12.00	11.30-12.05
Возвращение с прогулки, личная гигиена, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.	11.15-11.30	11.40-12.00	11.45-12.05	12.00-12.15	12.05-12.20
Обед	11.30-11.50	12.00-12.20	12.05-12.25	12.15-12.30	12.20-12.35
Подготовка ко сну.	11.50-12.00	12.20-12.30	12.25-12.35	12.30-12.40	12.35-12.45
Сон.	12.00-15.00	12.30-15.00	12.35-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.15-15.25	15.15-15.30	15.20-15.30	15.15-15.25	15.15-15.25
Полдник	15.25-15.35	15.30-15.40	15.30-15.40	15.25-15.35	15.25-15.35
Чтение худ. литературы, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке.	15.35-15.50	15.40-16.00	15.40-16.00	15.35-16.00	15.35-16.05
Прогулка (наблюдение, подвижные игры, труд в природе)	15.50-16.40	16.00-16.40	16.00-16.55	16.00-17.00	16.05-17.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	16.40-16.50	16.40-16.50	16.55-17.05	17.00-17.10	17.05-17.15
Ужин	16.50-17.00	16.50-17.00	17.05-17.15	17.10-17.20	17.15-17.25
Прогулка, индивидуальная работа с детьми. Беседы с родителями. Уход детей домой.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.15-19.00	17.20-19.00	17.25-19.00
Самостоятельная деятельность на прогулке	18.45-19.00	18.45-19.00	18.40-19.00	18.35-19.00	18.30-19.00
Прогулка	4 ч 35 мин	4ч 35 мин	4ч 35 мин	4ч 35 мин	4ч 35мин
Сон	3ч 00 мин	2ч 30 мин	2ч 25 мин	2ч 20мин	2ч 15мин
Самостоятельная деятельность	3ч 00 мин	3ч 05 мин	3ч 05 мин	3ч 05мин	3ч 30мин

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей				
		Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 -3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Занятие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю по 10 мин	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно по 4-5 мин	ежедневно по 5-6 мин	ежедневно по 6-8 мин	ежедневно по 8-10 мин	ежедневно по 10-12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 10-15 мин	ежедневно 2 раза 15-20 мин	ежедневно 2 раза 20 – 25 мин	ежедневно 2 раза 25-30 мин	ежедневно 2 раза 30-35 мин
	физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Объём времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

[illegible]

Реализация программы «Азбука общения» в совместной деятельности взрослых и детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени		
	группа общеразвивающей направленности для детей		
	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Беседы познавательного содержания	3мин	3мин	4 мин
Дидактическая игра	2мин	2мин	4 мин
Изобразительная деятельность	3 мин	3 мин	5 мин
Проблемные ситуации	2 мин	2 мин	4 мин
Целевые прогулки	4 мин	5 мин	5 мин
Слушание аудиозаписи	2 мин	2мин	5 мин
Просмотр видеозаписей	2 мин	5мин	
Заучивание пословиц, считалок, отгадывание загадок, разучивание программных песен, заучивание стихов	3 мин	3 мин	3 мин
Всего	20 мин	25мин	30 мин

Реализация программы «Азбука общения» в самостоятельной деятельности

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени		
	группа общеразвивающей направленности для детей		
	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Игры-драматизации, театрализации	3 мин	5 мин	5 мин
Игры в развивающих центрах по интересам	5 мин	5мин	5мин
Сюжетно-ролевая игра	7 мин	10мин	10мин
Всего	15 мин	20мин	20 мин

Реализация программы «Азбука общения» в режимных моментах

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени		
	группа общеразвивающей направленности для детей		
	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	10 мин	15 мин	20 мин
Прогулка (народные подвижные игры, наблюдения)	5 мин	10 мин	10 мин
Всего	15 мин	25 мин	30 мин