

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
педагогического совета МАДОУ № 13  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 года

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом МАДОУ № 13  
от «31» августа 2021 года № 116

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 13 «Золотой ключик»**  
**города Гая Оренбургской области**

**г. Гай, 2021**

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Золотой ключик» г. Гая Оренбургской области (далее – МАДОУ № 13) реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Золотой ключик» г. Гая Оренбургской области, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

### Учебно-методическое обеспечение образовательной программы МАДОУ № 13:

<i>Наименование</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
Шипицына Л. Алфавит общения. (Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками) С.-Пб, «Детство-Пресс», 2010		
Алёшина Н.В. . Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.: УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2008		
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду М.:Мозаика-Синтез,2006		
Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Мозаика-Синтез,		

2010.
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006
Ривина Е.К. Российская символика М.: АРКТИ, 2005
Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной М.: Мозаика-Синтез, 2010
Авдеева Н. Н., Князева О. М. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» М., 2005
Авдеева Н. Н., Князева О. М., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. С.-Пб.: «Детство-пресс», 2004
Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез, 2010
Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности М.: «Издательство Скрипторий», 2003
Комарова Т.С., Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2014
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов М.: ТЦ Сфера, 2005
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников». М.; Мозаика-Синтез, 2014
Хохрякова Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста. М.: ТЦ Сфера, 2014
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-синтез, 2007.
Николаева С.Н. «Юный эколог» М., 2005
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Журавлёва Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7-лет. М, Мозаика-Синтез, 2006
Рунова М.А. Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение. Интегрированные занятия. Для работы с детьми 5-7-лет М, Мозаика-Синтез, 2006
Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе М, Мозаика-Синтез, 2007
Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2008
Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2008
Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1989
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>
Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014 г.
Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014 г.
Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014 г.
Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014 г.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014 г.
Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет ТЦ «Сфера», М., 2010
Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет ТЦ «Сфера», М., 2010
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации» Ранний возраст М.,ТЦ Сфера, 2010
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации» Младшая группа М.,ТЦ Сфера, 2010
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации» Средняя группа М.,ТЦ Сфера, 2010
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации» Старшая группа М.,ТЦ Сфера, 2010
Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации» Подготовительная группа М.,ТЦ Сфера, 2010
Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: Мозаика Синтез, 2014
Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. М.:ТЦ Сфера, 2005
Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. М.: Мозаика Синтез, 2010
Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе. М.:«Мозаика-Синтез», 2012г.
Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» (Программа музыкального воспитания) М.: «Мозаика-Синтез», 2012
Сауко Т. Н., Буренина А. И. Топ-хлоп, малыши: Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб., 2001.
Радынова О. П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. (Музыка для дошкольников и младших школьников.) М.: ГНОМ и Д, 2000
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>
Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. М.; Мозаика-Синтез,2010
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. Здоровьесберегающая технология. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века. М.:АРКТИ, 2001
Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях: методическое пособие М.: Мозаика-синтез, 2006 г.
Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.
Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. М., 2010
Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей дет.сада. М.:Просвещение, 2009
В.А.Шишкина. Движения + движения. М.:Просвещение, 1992

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 13 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 87%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 13% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;  
в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;  
в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;  
в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;  
в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 3 до 4 лет - 30 минут;
- от 4 до 5 лет - 40 минут;
- от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет – 90 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В Учреждении с детьми работает музыкальный руководитель, который осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой по развитию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми «Азбука общения», которая рассчитана на детей от 4 до 7 лет и реализуется:

– в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (20 мин), самостоятельную деятельность (15 мин) и при проведении режимных моментов (15 мин);

– в группе обучающихся от 5 до 6 лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность (20 мин) и при проведении режимных моментов (20 мин);

– в группе обучающихся от 6 до 7 лет, ежедневно через взаимодействие со взрослыми и другими детьми (30 мин), самостоятельную деятельность (20 мин) и при проведении режимных моментов (20 мин); 1 раз в неделю на занятии «Азбука общения» – 30 минут.

**ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2021-2022 учебный год**

Образовательная область	Образовательная деятельность	Количество занятий / минут в неделю			
		Группы общеразвивающей направленности			
		для детей 1,5-3 лет	для детей 3-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (Обязательная часть)				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Занятие «Азбука общения»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в первую и/или вторую половину дня		1 раз в неделю 30 мин	
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности Занятие: Познание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую или во вторую половину дня		1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Ознакомление с природой Занятие: Природа	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин (3-4 года)/ 20 мин (4-5-лет)	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям. Занятие: Окружающий мир	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин (3-4 года)/ 20 мин (4-5-лет)	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Формирование элементарных математических представлений Занятие: «ФЭМП»	-	1 раз в неделю 15 мин (3-4 года)/ 20 мин (4-5-лет)	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: «Развитие речи»	2 раза в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин (3-4 года)/ 20 мин (4-5-лет)	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин

	Занятие: «Обучение грамоте»		-			1 раз в неделю 30 мин	
	Художественная литература Занятие: «Художественная литература»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Занятие Музыка		2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин (3-4 года)/ 40 мин (4-5-лет)	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин	
	Приобщение к искусству		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Изобразительная деятельность	Занятие Рисование		1 раз в неделю 10/	1 раз в неделю 15 мин (3-4 года)/ 20 мин (4-5-лет)	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
		Занятие Лепка		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин (3-4 года)/ 20 мин (4-5-лет)	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		Занятие Аппликация		-	1 раз в 2 недели 15 мин (3-4 года)/ 20 мин (4-5-лет)	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
Занятие Конструирование		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в первую или во вторую половину дня		1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении Занятие «Физкультура»		3 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 30 мин (3-4 года)/ 40 мин (4-5-лет)	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин	
	Физкультура на свежем воздухе Занятие «Физкультура на улице»		-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня				



## Расписание занятий

	<b>Группа раннего возраста 1,5 -3 года</b>	<b>Разновозрастная группа 3-5 лет</b>	<b>Старшая группа 5-6 лет</b>	<b>Подготовительная группа 6-7 лет</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	Музыка 9.00-9.10 Рисование 9.20-9.30, 9.40-9.50	Развитие речи 9.00 – 9.20 (4-5), 10.00 – 10.15 (3-4) Музыка 9.30-9.50	Развитие речи 9.00-9.25, 9.35-10.00 Рисование 10.10-10.35 Музыка 15.35-16.00	Развитие речи 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10, 10.20-10.50 Физкультура ул. 11.10-11.40
<b>ВТОРНИК</b>	Физкультура 10.05-10.15 Развитие речи 9.00-9.10, 9.20-9.30	Физкультура 9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9.45, 9.55 – 10.15	Лепка/Аппликация 9.00-9.25, 10.10-10.35 Физкультура 9.35-10.00	ФЭМП 9.00-9.30, 9.40-10.10 Рисование 10.20-10,50 Музыка 15.35-16.05
<b>СРЕДА</b>	Развитие речи 9.00-9.10, 9.20-9.30 Музыка 9.40-9.50	Рисование 9.00 -9.20 (4-5), 9.30 – 9.45 (3-4) Музыка 9.55-9.15	Физкультура 9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00, 10.10- 10.35	Обучение грамоте 9.00-9.30, 9.40-10.10 Физкультура 10.25-10.55 Познание/Конструирование 15.35-16.05
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	Физкультура 9.00-9.10 Лепка 9.20-9.30, 9.40-9.50	Лепка/Аппликация 9.00 - 9.20 (4-5), 9.30 – 9.45 (3-4) Физкультура 10.00-10.20	Рисование 9.00-9.25, 9.35-10.00 Познание/Конструирование 10.10-10.35 Музыка 15.35-16.00	ФЭМП 9.00-9.30, 9.40-10.10 Физкультура 10.25 – 10.55 «Азбука общения» 15.35-16.05
<b>ПЯТНИЦА</b>	Природа/Окружающий мир 9.00-9.10, 9.20-9.30 Физкультура 9.45-9.55	Физкультура 9.00-9.20 Природа/Окружающий мир 9.00 - 9.20 (4-5), 9.30 – 9.45 (3-4)	Природа/Окружающий мир 9.00-9.25, 9.35-10.00 Физкультура на улице 11.00-11.25	Лепка/Аппликация 9.00-9.30, 9.40-10.10 Природа/Окружающий мир 10.20-10.50 Музыка 15.35-16.05

**Режим дня**  
**(холодный период времени с 1.09.2021 – 31.05.2022)**

Компоненты распорядка	Группа общеразвивающей направленности			
	1,5 - 3 года	3-5 лет	5-6 лет	6-7лет
Прием детей, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность взрослого и детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Самостоятельная деятельность (игры, рассматривание тем. альбомов)	7.25-7.40	7.30-7.50	7.30-7.55	7.35-8.05
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.20-8.30
Совместная и самост. деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.05-8.15	8.10-8.25	8.10-8.30	8.30-8.35
<b>Завтрак.</b> Работа по формированию культуры питания.	8.15-8.35	8.25-8.40	8.30-8.40	8.35-8.50
Совместная и самост. деятельность детей, подготовка к ООД	8.35-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00
<b>Организованная образовательная деятельность</b> (индив. работа с ребенком-инвалидом <sup>1</sup> / Самостоятельная деятельность детей	9.00-10.10	9.00-10.20	9.00-10.35	9.00-10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	10.00-10.10	10.00-10.20	10.10-10.35	10.10-10.50
<b>Второй завтрак</b>	10.10-10.15	10.20-10.25	10.35-10.40	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, одевание, самостоятельная деятельность детей	10.15-10.25	10.25-10.35	10.40-10.50	10.55-11.05
<b>Прогулка</b> (наблюдение, труд, подвижные игры, индивид. работа с детьми)	10.25-11.50	10.35-12.00	10.50-12.05	11.05-12.15
Самостоятельная деятельность детей	11.30-11.50	11.35-12.00	11.40-12.05	11.30-12.10
Возвращение с прогулки, раздевание, подготовка к обеду.	11.50-12.05	12.00-12.15	12.05-12.15	12.15-12.25
<b>Обед.</b> Работа по формированию культуры питания.	12.05-12.25	12.15-12.30	12.15-12.25	12.25-12.40
Подготовка ко сну.	12.25-12.35	12.30-12.40	12.25-12.35	12.40-12.45
<b>Сон.</b>	12.35-15.05	12.40-15.10	12.35-15.05	12.45-15.15
<b>Постепенный подъем,</b> гимнастика пробуждения	15.05-15.15	15.10-15.20	15.05-15.20	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику	15.15-15.25	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.35
<b>Полдник</b>	15.25-15.35	15.30-15.40	15.30-15.40	15.35-15.45
Занятия и (или) самостоятельная деятельность детей (игры), подготовка к прогулке, индивидуальная работа с ребенком-инвалидом	15.35-16.05	15.40-16.10	15.40-16.05	15.45-16.15
<b>Прогулка</b>	16.05-17.40	16.10-17.45	16.05-18.00	16.15-18.05
Самостоятельная деятельность детей (игры)	17.30-17.40	17.40-17.55	17.30-17.55	17.20-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	17.40-18.00	17.45-18.05	18.00-18.10	18.05-18.15
<b>Ужин</b>	18.00-18.20	18.05-18.25	18.10-18.25	18.15-18.30
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18.20-19.00	18.25 -19.00	18.25-19.00	18.30-19.00

Прогулка	3 ч 00 мин	3 ч 00 мин	3 ч 10 мин	3 ч 00 мин
Сон	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин
Самостоятельная деятельность детей	3ч 00 мин	3 ч 40 мин	3 ч 05 мин	3 ч 10 мин

**Режим дня в теплый период  
(тёплый период времени с 1.06.2022 – 31.08.2022)**

возрастная группа	группа общеразвивающей направленности			
	1,5-3 года	3-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Компоненты распорядка</b>				
Прием, инд. работа с детьми, совместная деятельность взрослого и детей	7.00-7.40	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к утренней гимнастике	7.40-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.50-8.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.00-8.05	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность детей (игра, личная гигиена). Подготовка к завтраку	8.05-8.20	8.10-8.25	8.20-8.30	8.30-8.40
Завтрак	8.20-8.40	8.25-8.40	8.30-8.40	8.40-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей (личная гигиена, игра, творчество), подготовка к прогулке	8.40-9.00	8.40-9.30	8.40-9.40	8.50-9.30
Самостоятельная деятельность детей	9.00-9.30	8.50-9.25	8.50-9.20	9.00-9.30
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, индивид. работа с детьми)	9.30-11.40	9.30-11.45	9.40-12.00	9.30-12.05
Организованная образовательная деятельность (на прогулке)	9.30-10.00	9.30-9.50	9.40-10.05	9.35-10.05
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.05-10.10	10.05-10.10
Самостоятельная деятельность детей	11.10-11.40	10.20-10.50	11.15-12.00	11.20-12.05
Возвращение с прогулки, личная гигиена, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.	11.40-12.00	11.45-12.05	12.00-12.15	12.05-12.20
Обед	12.00-12.20	12.05-12.25	12.15-12.30	12.20-12.35
Подготовка ко сну.	12.20-12.30	12.25-12.35	12.30-12.40	12.35-12.45
Сон.	12.30-15.00	12.35-15.05	12.40-15.10	12.45-15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.15	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.15-15.30	15.20-15.30	15.15-15.25	15.25-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.25-15.35	15.30-15.40
Чтение худ. литературы, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке.	15.40-16.00	15.40-16.00	15.35-16.00	15.40-16.05
Прогулка (наблюдение, подвижные игры, труд в природе)	16.00-17.45	16.00-17.55	16.00-18.00	16.05-18.05
Самостоятельная деятельность детей	16.15-16.45	16.15-16.50	16.20-17.00	16.15-17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.45-18.05	17.55-18.10	18.00-18.10	18.05-18.15

Ужин, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка к прогулке)	18.05-18.20	18.10-18.25	18.10-18.20	18.15-18.25
Прогулка, индивидуальная работа с детьми. Беседы с родителями. Уход детей домой.	18.20-19.00	18.25-19.00	18.20-19.00	18.25-19.00
Самостоятельная деятельность на прогулке	18.45-19.00	18.40-19.00	18.35-19.00	18.30-19.00
Прогулка	4 ч 15 мин	4 ч 30 мин	3 ч 10 мин	4 ч 40 мин
Сон	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин	2 ч 30 мин
Самостоятельная деятельность детей	3ч 00 мин	3 ч 10 мин	3 ч 25 мин	3 ч 20 мин

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей			
		Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 - 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Занятие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю 10 мин	3 раза в неделю 15 мин/ 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Физическая культура на воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин			
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 15 мин	ежедневно 2 раза 20 мин/25 мин	ежедневно 2 раза 25-30 мин	ежедневно 2 раза 30-35 мин
	Физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин/ 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
--	---	-----------	-----------	-----------	-----------

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Объем времени, отведенный на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений – программа «Азбука общения»				Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
			Занятия	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей		
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	535 мин 91 %	50 мин. 9%	-	15 мин 2,5%	20 мин 3,4%	15 мин 3,3%	585 мин 100%	135 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	530 мин 88 %	70 мин. 12 %	-	25 мин 4,3%	25 мин 4,3%	20 мин 3,4%	600 мин 100%	120 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	490 мин 82 %	110 мин. 18,3 %	30 мин 5%	30 мин 5%	30 мин 5%	20 мин 3,3%	600 мин 100%	120 мин
<b>Всего</b>	1555 мин 87 %	230 мин. 13%	30 мин 5 %	70 мин 4 %	75 мин 4%	55 мин 2%	1785 мин 100%	
Общий объем времени: 87% отведенный на реализацию обязательной части; 13% часть, формируемой участниками образовательных отношений								

**Реализация программы «Азбука общения» в совместной деятельности взрослых и детей**

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени
	группа общеразвивающей направленности для детей

	от 3 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Беседы познавательного содержания	3мин	3мин	4 мин
Дидактическая игра	2мин	2мин	4 мин
Изобразительная деятельность	3 мин	3 мин	5 мин
Проблемные ситуации	2 мин	2 мин	4 мин
Целевые прогулки	4 мин	5 мин	5 мин
Слушание аудиозаписи	2 мин	2мин	5 мин
Просмотр видеозаписей	2 мин	5мин	
Заучивание пословиц, считалок, отгадывание загадок, разучивание программных песен, заучивание стихов	3 мин	3 мин	3 мин
Всего	20 мин	25мин	30 мин

### Реализация программы «Азбука общения» в самостоятельной деятельности

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени		
	группа общеразвивающей направленности для детей		
	от 3 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Игры-драматизации, театрализации	3 мин	5 мин	5 мин
Игры в развивающих центрах по интересам	5 мин	5мин	5мин
Сюжетно-ролевая игра	7 мин	10мин	10мин
Всего	15 мин	20мин	20 мин

### Реализация программы «Азбука общения» в режимных моментах

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Объем отведенного времени		
	группа общеразвивающей направленности для детей		
	от 3 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	10 мин	15 мин	20 мин
Прогулка (народные подвижные игры, наблюдения)	5 мин	10 мин	10 мин
Всего	15 мин	25 мин	30 мин