

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 27.03.2020 № 4.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13 «Золотой ключик»
города Гая Оренбургской области**

за 2019 год

г. Гай, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4. Оценка востребованности выпускников.....	11
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	15
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.8. Оценка качества материально-технической базы	18
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	27

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Дата создания	25 февраля 1968 года
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Золотой ключик» города Гая Оренбургской области (МАДОУ № 13)
Руководитель	Ившина Елена Викторовна
Юридический, фактический адрес	462633, Оренбургская область, г. Гай, пер. Поляничко, дом 2
Телефон, факс	телефон (35362) 4-32-59
Адрес электронной почты	E-mail: detskiysadv13@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области
Правоустанавливающие документы	– Лицензия Министерства образования Оренбургской области № 2494 от 01.03.2016г. серия 56ЛО1 № 0004699 Срок действия: бессрочно – Свидетельство на право оперативного управления на землю 56-56-10/001/2010-442 от 22.10.2015 кадастровый номер 56:39:0105003:6 – Свидетельство на право оперативного управления на здание 56-56-01/015/2009-108 от 22.10.2015, – кадастровый номер 56:39:0105003:80 – Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24 августа 2011 года серия 56 №003501350
Режим, график работы образовательной организации	Режим работы Учреждения: – рабочая неделя – пятидневная; – длительность работы – 12 часов; – ежедневный график работы: с 7-00ч. до 19-00ч.; – выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. – календарное время посещения Учреждения – круглогодично.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Золотой ключик»» г. Гая Оренбургской области (далее – Организация) действует на основании Устава от 24.05.2018г. (зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области).

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 13;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 13;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ № 13;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ № 13 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 129 детей, фактическая наполняемость 115 детей. Укомплектованность детьми – 89%.

В МАДОУ № 13 функционируют 5 групп:

Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 – лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 13, адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточно успешного для освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических способностей и реализуется на государственном языке РФ – русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно – Программа «Азбука общения». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В МАДОУ № 13 осуществляется образовательная деятельность с ребёнком-инвалидом (в 2019 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в МАДОУ осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

На официальном сайте МАДОУ № 13 в разделе «Образование» размещена Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ

№ 13, учебный план по её реализации, календарный учебный график, а также адаптированная образовательная программа в соответствии с ИПРА ребёнка-инвалида, календарный учебный график к программе и учебный план по её реализации.

Вывод: Образовательная деятельность в организации строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Родители (законные представители) воспитанников организации включены в образовательную деятельность. Образовательная программа удовлетворяет потребностям заказчиков услуг (родителей воспитанников организации) во всестороннем развитии и образовании детей, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Оценка образовательной деятельности – «хорошо».

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 13 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся система управления характеризуется как целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Общее руководство и ответственность за всю работу детского сада осуществляет заведующий ДОУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем. В его подчинении находятся все службы, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс. Управление Учреждением находится в режиме развития.

В целях инициирования участия в управлении всех работников, представителей родительского сообщества в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет
- Совет родителей;

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2019 году на заседаниях общего собрания были рассмотрены вопросы, связанные внесением изменений в Устав МАДОУ, принят локальный нормативный акт МАДОУ № 13 «Об оценке коррупционных рисков».

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2019 году педагогический совет принимал участие в корректировке образовательной программы дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации двигательной активности дошкольников; использованию современных технологий в

речевом развитии дошкольников; оптимизировали знания по организации проектной деятельности в детском саду.

В организации функционирует **Совет родителей**. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. С учетом мнения родителей (законных представителей) были внесены изменения в локальные нормативные акты МАДОУ № 13: «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 13».

Вопросы финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 13 находятся в компетенции **Наблюдательного совета**. В ходе его заседаний решались следующие вопросы: рассмотрение проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности и внесении изменений в него, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения, внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ «Детский сад № 13 «Золотой ключик» г. Гая Оренбургской области.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2019 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: комиссии по осмотру зданий и сооружений; по охране труда; инвентаризационной комиссии; комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Структура и механизм управления, созданы в соответствии с действующим законодательством РФ, целями и содержанием работы дошкольного учреждения и определяют стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. Оценка системы управления организацией – «хорошо».

1.3. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в организации построен на основе календарного учебного графика, учебного плана, содержания образовательной программы организации и тематического плана. Модель образовательной деятельности каждой возрастной группы включает реализацию пяти основных образовательных областей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Одной из основных форм организации обучения в МАДОУ № 13 является занятие, которое организуется и проводится педагогом (воспитатель, музыкальный руководитель), который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет деятельность детей. Количество и длительность занятий определены в учебном плане. Продолжительность образовательной деятельности (занятий), ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине занятия проводится физкультурная минутка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. При планировании занятий педагоги организации основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми.

При организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно актуальным потребностям детей, индивидуальным возможностям и потенциалам.

С документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в МАДОУ № 13 можно ознакомиться на официальном сайте организации: <http://mbdoy13.ucoz.ru/obrazovanie/>.

Результаты педагогической диагностики

уровни	млад. 1		млад. 2		средняя		старшая		подготов		итог	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Социально-коммуникативное развитие												
БКНР	44,4	5,6	35,3		4,2	4,2					16,78	1,96
ОКНР	55,6	50	64,7	58,8	83,3	12,5	50		46,2		59,96	24,26
СВ		44,4		41,2	12,5	83,3	50	100	53,8	100	23,26	73,78
Познавательное развитие												
БКНР	38,9	5,6	58,8	35,3	4,2	4,2					20,38	9,02
ОКНР	61,1	44,4	41,2	64,7	95,8	25	79,2	20,8	38,5		63,16	30,98
СВ		50				70,8	20,8	79,2	61,5	100	16,46	60
Речевое развитие												
БКНР	50	16,7	29,5	23,5	4,2	4,2					16,74	8,88
ОКНР	50	38,9	52,9	41,2	95,8	33,3	79,2	37,5	38,5		63,28	30,18
СВ		44,4	17,6	35,3		62,5	20,8	62,5	61,5	100	19,98	60,94

Художественно-эстетическое развитие												
БКНР	11,1				4,2	4,2					3	1
ОКНР	88,9	50	100	58,8	87,5	20,8	83,3	20,8	50		82	30
СВ		50		41,2	8,3	75	16,7	79,2	50	100	15	69
Физическое развитие												
БКНР		16,7	58,8		4,2	4,2					12,6	4,18
ОКНР	55,6	44,4	41,2	52,9	95,8	37,5	91,7	20,8	46,2		66,1	31,12
СВ	44,4	38,9		47,1		58,3	8,3	79,2	53,8	100	21,3	64,7
Итог												
БКНР	38,9	5,6	35,3		4,2	4,2					15,68	1,96
ОКНР	61,1	50	64,7	47,1	95,8	20,8	83,3	16,7	38,5		68,68	26,92
СВ		44,4		52,9		75	16,7	83,3	61,5	100	15,64	71,12

По результатам мониторинга освоили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 13 в соответствии с возрастом – 71,1% детей, детей которые недостаточно освоили программу – 26,9%, с низким показателем – 2% детей (дети часто болеющие).

Особое внимание уделено ребёнку-инвалиду, посещающему группу общеразвивающего вида для детей 4-5 лет. В соответствии с ИПРА от 19.12.2019 года, данный ребёнок не нуждается в создании специальных условий для пребывания в Организации, может продолжить обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 13 и ему необходимо развивать способности к самообслуживанию и способности к обучению (содержание адаптированной образовательной программы). Ребёнок-инвалид успешно освоил ОП ДО МАДОУ № 13 (итоги занесены в таблицы освоения ОП ДО МАДОУ № 13 по группе) и АОП в соответствии с возрастом. Система оценки результатов освоения АОП ребёнком-инвалидом (2 раза в течение года) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности, что позволяет отследить индивидуальную динамику и перспективы развития ребёнка-инвалида.

Воспитанники МАДОУ № 13 в 2019 году активно участвовали в конкурсах разного уровня:

✓ Всероссийская олимпиада «Правила дорожной безопасности» – 42 участника (21 призёр);

✓ Международная викторина для дошкольников «Окружающий мир» – 1 участник (1 место);

✓ Муниципальный конкурс открыток «Зимнее чудо» – 3 участника (3 призёра);

✓ Муниципальный конкурс рисунков «Наша армия сильна» – 4 участников (3 призёра);

✓ Муниципальный конкурс «Зелёная планета» – 3 участника (3 призёра);

✓ Муниципальный конкурс «Зажги свою звезду» – 1 участник (3 место);

✓ Муниципальный конкурс «Пасхальный перезвон» – 3 участника (3 призёра);

✓ Муниципальная конкурсная программа «Друзья природы» – команда из 4 человек (3 место);

✓ Муниципальный конкурс «Самый, самый дуэт» – 2 участника (3 место);

✓ Муниципальный фотоконкурс, посвящённый Дню матери «Мама милая моя» – 3 участника (2 призёра);

✓ Муниципальный конкурс среди дошкольников «Весёлые старты» – 8 человек (участие);

✓ Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Творим добро своими руками» – 10 участников (2 призёра).

✓ Конкурс детского сада «Новогодняя гирлянда» – 12 участников (8 призёров).

Освоению образовательной программы способствует тесное сотрудничество педагогов, детей и родителей: анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, тренинги, устные педагогические журналы, т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурсы «Правила безопасности», «Новогодняя гирлянда», «Мама милая моя»); реализацию проектной деятельности «Мой папа – солдат»; проведение тематических и спортивных праздников («Фестиваль зарядок», «День защитника Отечества»).

Результаты анкетирования 2019 года «Удовлетворённость деятельностью детского сада», в котором приняли участие 67 семей, показали, что:

✓ 93,1% родителей, оценивают работу нашего сада в вопросах обучения и воспитания, присмотра и ухода, безопасности на «хорошо» и «отлично»;

✓ 93,6% родителей считают, что воспитатели группы внимательны к детям и родителям доброжелательны в общении с родителями

✓ 91,6% родителей отмечают что, администрация детского сада старается помочь решить возникающие проблемы, даёт разъяснения по возникающим вопросам; создаёт в детском саду условия для комфортного и безопасного пребывания детей.

✓ 97,5 % родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и ребёнку.

Следует отметить, что большая часть респондентов выражают заинтересованность в сотрудничестве с педагогами ДОО. Причины возникающих трудностей в работе с родителями педагоги также связывают, прежде всего, с недостатком у родителей времени для общения, их профессиональной занятостью.

Ежегодно составляется перспективный план работы с родителями, с семьями социального риска, планируются совместные мероприятия, в начале учебного года формируется социальный банк семьи.

В 2019 году было проведено 2 общих родительских собрания: «Задачи работы ДООУ в 2018-2019 учебном году. В ногу со временем», «Итоги учебного года. Работа в летний период». Групповые собрания по темам: «Особенности развития детей ... лет.», «Давайте познакомимся», «Движение – это жизнь», «Вот и стали мы на год взрослее»; совместные акции: «Подари сердце маме», «Автокресло – детям!», «Добрые дела во имя Победы», «Бессмертный полк, «За что я люблю своего папу...», праздник «День великой Победы», конкурсная программа ко Дню матери, музыкальное представление «Котята». Кроме того регулярно проводится консультативная работа по просвещению родителей в области здоровья, безопасности, образования и воспитания детей.

В 2019 году детский сад сотрудничал с СЮН (экскурсия), ДШИ (посещение концерта), библиотекой («Неделя детской книги»).

Вывод: Учебный процесс МАДОУ № 13 организован в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., СанПиН 2.4.1.3049-13, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволила объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности организации, а также обеспечить эффективность образовательного процесса. Оценка организации учебного процесса – «хорошо».

1.4. Оценка востребованности выпускников

МАДОУ «Детский сад № 13» работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 10.

План работы по взаимодействию со школой предусматривает проведение совместных мероприятий, направленных на:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой; выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Ведётся работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, чему способствуют экскурсии в школу, в школьную библиотеку, приглашение учителей начального звена на родительские собрания. ДООУ отслеживает результаты адаптации и успеваемости выпускников.

Адаптация выпускников МАДОУ № 13

Год выпуска	Кол-во детей	Учебная мотивация			Адаптация		
		выс.ур.	сред.ур.	низ.ур.	выс.ур.	сред.ур.	низ. ур.
2017	17	9	4	4	4	10	3
2018	17	0	16	2	0	16	2
2019	19	0	14	3		14	3

В 2019 году основная часть выпускников МАДОУ № 13 поступила в первый класс школы № 10, также наши выпускники начали обучение в школе № 3,7.

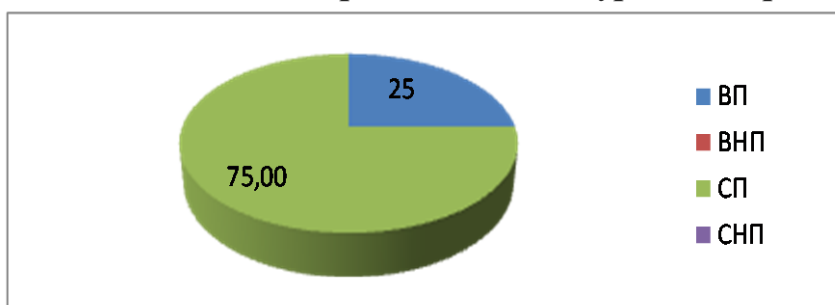
Вывод: Работа по преемственности в рамках ФГОС ДО в МАДОУ № 13 построена на основании договора «О сотрудничестве МАДОУ «Детский сад № 13» и МАОУ «СОШ № 10», плана работы по преемственности со школой.

Имеется вся необходимая нормативно-правовая документация, которая обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. Оценка «хорошо».

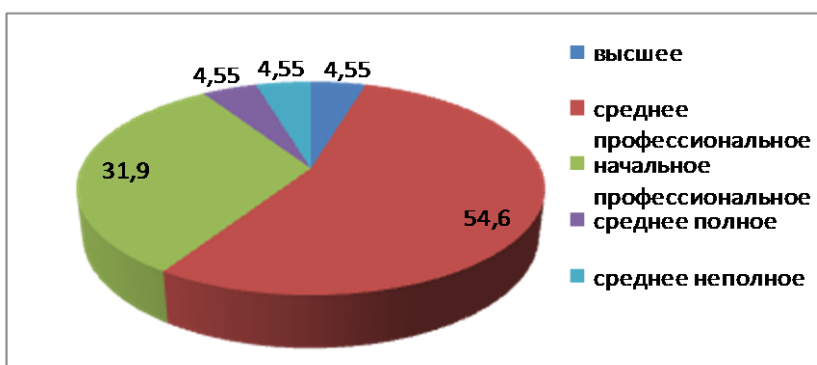
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Среднегодовое количество работников составляет – 33 человека. Из них заведующий – 1чел., заведующий хозяйством – 1чел., педагогические работники: 1чел. – старший воспитатель, 8 чел. – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель (1,25 ставки), 9 работников – учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели), 12чел. – обслуживающий персонал.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО составляет 100%.

Курсовая подготовка педагогов в 2019 году:

«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» – 2 педагога.

«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» – 2 педагога «Методика организации детских праздников и концертов» – Присяжнюк Т.И., муз. руководитель.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с МБУ «МЦ ОО» отдела образования администрации Гайского городского округа, принимая активное участие в работе муниципальных методических объединений, успешно представляя свой опыт работы. Так в 2019 году педагоги участвовали:

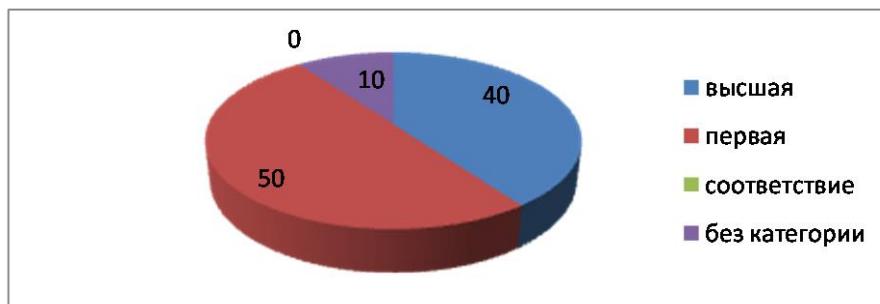
Ф.И.О. педагога	Тема	Форма мероприятия
Туганбаева А.Н.	«Дидактические игры по сенсорному развитию как средство развития познавательных интересов детей младшего дошкольного возраста»	Выступление на зональных «Педагогических чтениях»
Сутковенко Л.Б.	«Лэпбук как новый способ систематизации знаний»	Мастер-класс в рамках «Методического месячника»
Фролова Л.И.	«Гендерное воспитание на пороге школы»	Семинар по преемственности для педагогов ДОУ и начальной школы
Чувашкина Л.П.	«Реализация проектной деятельности с дошкольниками 6-7-лет», заседание ММО воспитателей подготовительных к школе групп.	Выступление на ММО воспитателей подготовительных к школе групп

В 2019 году воспитатели ДОУ (Чувашкина Л.П., Туганбаева А.Н.) приняли участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинациях «Лучший педагог дошкольной организации «Верность профессии», «Молодые профессионалы».

Педагоги МАДОУ № 13 приняли участие в муниципальных конкурсах: Присяжнюк Т.И. – «Лучшая методическая разработка по правилам дорожного движения»; Титова О.С. – « Лучший уголок сенсорного развития».

Педагоги МАДОУ № 13: Фролова Л.И., Титова О.С., Присяжнюк Т.И., Туганбаева А.Н. принимают постоянное участие в вебинарах на сайтах «Социальная сеть работников образования» (nsportal.ru); «Преемственность в образовании» (www.preemstvennost.ru); международном образовательном проекте на сайте maam.ru, «Инфоурок», «Педагоги России»

Уровень квалификации педагогических работников



В 2019 году установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель» (1 педагог), 2 педагога аттестованы на высшую категорию.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год/возраст	всего педагогов	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	старше 50 лет
2019	10	1	2	3	4

Распределение педагогических работников по стажу

год/стаж	всего педагогов	до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2019	10	1	2	1	6

По итогам 2019 года МАДОУ № 13 готов перейти на применение профессиональных стандартов (в части квалификации, образования; выполняемые педагогами трудовые функции закреплены в должностных инструкциях). Из 10 педагогов – 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2019 году коллектив принимал активное участие в муниципальных конкурсах:

- муниципальный спортивный фестиваль «Сударушка – 2019» (участие),
- муниципальный конкурс «Новогоднее настроение» – 2 место,
- муниципальный конкурс «Витражное оформление к 9 Мая» – 2 место,
- муниципальный этап областного конкурса «Дорога без опасности» - 2 место.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образовательного учреждения, следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 13, педагогический коллектив обладает инновационным потенциалом. Оценка кадрового обеспечения – «хорошо».

Перспектива на 2020 год: привлекать педагогов к распространению педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикаций в сети Интернет. Младшему воспитателю Куколь Н.А. рекомендовано пройти обучение, согласно требованиям действующего законодательства.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;

- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А, Позиной И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей, разработанные Вохринцевой С.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в учётом тематического принципа построения образовательного процесса (недельная тематика).

В 2019 году педагоги участвовали в научно-методической работе, что способствовало пополнению учебно-методического обеспечения: и организации образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие» с использованием современных образовательных технологий (мнемотехника, сочинение сказок, использование элементов ТРИЗ):

1) *По вопросам оптимизации двигательного режима в ДОУ:* рекомендации педагогам ДОУ по теме «Значение динамических часов для формирования у дошкольника потребности в движении» (автор Сутковенко Л.Б.). Разработана памятка «Оборудование физкультурно-оздоровительного

центра как средство организации самостоятельной двигательной активности» (автор – Мазова Н.А.)

2) По теме «Использование ИКТ при организации образовательной деятельности с детьми»: в ходе мастер-класса «ИКТ, как способ представления педагогического опыта» педагоги получили рекомендации по теме (автор – Фролова Л.И.).

3) По вопросам использования современных образовательных технологий для развития речи дошкольников: разработаны рекомендации «Развитие связной речи дошкольников с использованием мнемотехники» (автор – Чувашкина Л.П.) и «Методы и приемы ТРИЗ-технологии как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» (автор – Мазова Н.А.).

Также учебно-методическое обеспечение включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности» (Туганбаева А.Н., выступление на родительском собрании), «Речевые игры и дидактические упражнения как средство развития связной речи у дошкольников 5-6-лет» (Каипова Н.З., выступление на методическом часе), систематизирована Картотека опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста (Чувашкина Л.П.).

Вывод: Наличие программ, авторских технологий позволяет обеспечить эффективную реализацию задач дошкольного образования по пяти образовательным областям, организацию работы с ребёнком инвалидом в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Методическая работа организуется с учётом потребностей педагогов, что позволяет обновлять учебно-методическое обеспечение, в том числе и пособиями, методическими рекомендациями и дидактическими разработками, созданными педагогическим коллективом. Оценка качества учебно-методического обеспечения – «хорошо».

Перспектива на 2020 год: распространение актуального педагогического опыта на разных уровнях; повышение качества образовательного процесса посредством использования современных образовательных технологий.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с п.1,п.3 ст.18 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в МАДОУ № 13 сформирован библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Правила пользования библиотечным фондом регламентируются нормативно-правовым актом «Порядок пользования образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Методические издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 13, размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Библиотечный фонд МАДОУ № 13 представлен достаточным количеством литературы и насчитывает более 250 печатных учебных и методических изданий.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

В 2019 году продолжалась работа по обновлению и пополнению библиотечного фонда: приобретены наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках», «Расскажите детям» («Профессии», «Весна», «Сказка «Репка»); пособия для педагогов дошкольных учреждений по организации инклюзивного образования в детском саду.

Согласно ст. 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ МАДОУ № 13 обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" (скорость 3 Мбит/с, провайдер ПАО «Ростелеком»).

Для педагогов МАДОУ № 13 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в соответствии с «Положением о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду технические средства (WiFi роутер, 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, МФУ, мультимедийный проектор, сканер, брошюратор, ламинатор) оказали помощь педагогам в организации образовательного процесса, стали средствами коммуникации, необходимыми для деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2019 году происходило через информационные стенды, родительские собрания и сайт ДОУ <http://mbdoy13.ucoz.ru/>, который регулярно обновлялся.

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ № 13 позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями посредством электронной почты detskiysadv13@bk.ru.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров (свыше 80 %), владеющих ИКТ, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение позволяет эффективно организовать образовательный процесс, способствует созданию информационного поля, в которое включены и дети, и педагоги, и родители. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – «хорошо».

Перспектива на 2020 год: необходимо обновление методических изданий по организации познавательно-исследовательской деятельности (старший возраст), экологическому воспитанию.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ «Детский сад № 13», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 25.12.2009 года № 56.03.01.000.М.000078.12.09., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области № ЛО-56-01-001567 от 01.09.2015 г.

Здание, помещения и прогулочные участки ДОУ оборудованы и эксплуатируются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 15 мая 2013г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание соответствует II степени огнестойкости, класс пожарной опасности – СО, противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (40 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники, разработаны планы эвакуации, здание оснащено информационными указателями.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 5 631,7 кв.м.

Территория детского сада по периметру ограждена забором. Ограждение металлическое, целостное, находится в удовлетворительном состоянии. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Дошкольное учреждение оборудовано необходимыми средствами сигнализации, имеется видеонаблюдение по периметру здания, внутри (центральный вход), наружное освещение. Все оборудование в рабочем состоянии.

Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности соблюдаются в полном объеме:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре;
- кнопка тревожной сигнализации;
- кнопка подачи сигнала в ЕДДС МЧС по выделенной линии на пульт пожарной охраны.

На территории детского сада размещены 6 прогулочных, изолированных зелеными насаждениями, групповых площадок, оборудованных теньевыми навесами, песочницами для игр детей, малыми игровыми формами. Оборудована физкультурная площадка, хозяйственная зона, предусмотрены асфальтовые проезды и проходы.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, разбит огород.

МАДОУ «Детский сад № 13» расположено в 2-х этажном типовом кирпичном здании, 1968 года постройки. На первом этаже расположены следующие помещения: 3 групповых ячейки, пищеблок, прачечная, продуктовый склад, медицинский блок (изолятор, кабинет, прививочный кабинет, туалет), кабинет заведующего, электрощитовая. На втором этаже – 3 групповых ячейки, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, склад, кастанная.

В состав групповой ячейки входят: помещение для раздевания и хранения верхней одежды и обуви детей, групповая комната для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи, буфетная, туалетная. Спальные комнаты имеются на первом этаже в 2 групповых ячейках, остальные группы оборудованы трёхъярусными выкатными кроватями.

В групповых ячейках создана предметно-развивающая среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Мебель и оборудование помещений детского сада соответствуют требованиям безопасности, гигиеническим и педагогическим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей (санитарно-эпидемиологическая экспертиза от 26.01.2018г.), игры и игрушки способствуют всестороннему развитию детей.

Пространство группы организовано в виде зон (центров), оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и

экспериментирования, развивающее оборудование и пр.). Предметы находятся в свободном доступе, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дают возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В каждой группе детского сада организованы центры детской активности:

Центр детской активности	Назначение	Оснащение
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный, ребристая дорожка) - Для прыжков (скакалка) -Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочки с грузом большой, малый, кегли, кольцоброс) -Оборудования для ползания и лазания (6-8 сегментов) -Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая). -Атрибуты к подвижным и спортивным играм.
Центр патриотического воспитания	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Гая и России.
Центр «Безопасность»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП -Макеты перекрестков, районов города -Дорожные знаки -Литература о правилах дорожного движения
Центр сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний	Материал для сюжетных игр «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Гараж», «Почта».

	об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	
Центр уединения	Создание условий для отдыха, уединения детей, релаксации и снятия стрессовых ситуаций	Ширма, мягкие подушки и игрушки-антистресс, любимые книги детей, фотоальбомы «Моя семья».
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. Природный и бросовый материал.
Центр воды и песка	Расширение сенсорного опыта детей, обеспечение состояния психологического комфорта	Ёмкость для воды, игрушки для игр с водой, плавающий пластилин. Ёмкость с песком, игрушки, формочки разной емкости и размера, фигурки-игрушки маленьких размеров.
Центр детского экспериментирования	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, проволока, пластмасса, пробки из дерева. Коллекция бумаги, коллекция ткани. Магнит большой, мерные стаканчики, воронки, лупа большая (1 шт.), пластмассовые стаканчики, мерные ложки, баночки с крышкой, защитные очки, пинцет. Книги: «Опыты с разными материалами», Картотека опытов, схемы исследования свойств материалов,

		журнал наблюдений за посадками.
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры
Центр строительных игр	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал. Конструктор «Лего». Пластмассовые кубики. Транспортные игрушки.
Центр детской книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям). Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.
Центр театрализации	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма. Разные виды театра (бибабо, теневой, настольный, ролевой, пальчиковый и др.
Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани,

	умелости, творчества. Выработка позиции творца	палочки и др.
--	---	---------------

При анализе содержания развивающей предметно – пространственной среды групп дошкольного возраста МАДОУ № 13 отмечено, что:

- группы оснащены необходимыми методическими материалами (дидактическими, иллюстрационными, библиотечными, игровыми и пр.). Материалы обеспечивают занятость детей с разной степенью освоения того или иного вида деятельности;
- центры активности расположены вдоль стен групповых комнат, проход к ним свободен; дети могут свободно использовать имеющийся в центрах материал для игр;
- оборудование в центрах активности размещено рационально;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования в группах обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников групп; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей и уединения.

Качество образовательной деятельности ДОО обеспечивается хорошей материально-технической базой, позволяющей реализовать образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 13. Также в МАДОУ № 13 имеются объекты для организации образовательного процесса.

Музыкально-спортивный зал. Зал отвечает всем требованиям художественно-эстетического воспитания дошкольников: оборудован музыкальными инструментами и оборудованием (фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, микрофон, народные инструменты), куклами в национальных костюмах, куклами для театрализованной деятельности. А также имеется разнообразное спортивное оборудование и инвентарь для физического развития детей.

Физкультурная площадка. Функциональное назначение: проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе (в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет и группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет), утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников, освоение элементов спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола). Оборудование спортивной площадки включает стенку гимнастическую, яму для прыжков, дуги для подлезания, полосу препятствий, баскетбольный щит, беговую дорожку.

Медицинский блок.

Для полноценного функционирования МАДОУ № 13 созданы условия для качественного медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников организации: заключены договора (о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников, о проведении медицинских осмотров сотрудников, гигиенического обучения), имеется в наличии лицензированный медицинский кабинет (лицензия №ЛО-56-01-001567 от «01» сентября 2015 года)

В состав медицинского блока входят – медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, туалет с местом для разведения дезинфицирующих растворов. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н. Детский сад в достаточном количестве оборудован бактерицидными рециркуляторами, термометрами, дезинфицирующими средствами, средствами индивидуальной защиты.

Администрация, педагоги и младшие воспитатели МАДОУ № 13 прошли обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи – 100%.

Организация питания в МАДОУ № 13 регламентирована:

- Приказом «Об организации питания в МАДОУ № 13» от 03.09.2018 г. №138;
- Приказом «О производственном контроле в МАДОУ № 13» от 03.09.2019 г. №137;
- Приказом «Об организации питания сотрудников МАДОУ № 13» от 26.03.2018 г. № 51;
- Приказом «О создании бракеражной комиссии в МАДОУ № 13» от 09.01.2019г. № 5;
- Приказом «О создании мобильной группы общественного контроля в МАДОУ № 13 от 09.01.2019 г. №8;
- Приказом «О назначении ответственного по передаче сведений о поступающей подкарантинной продукции в МАДОУ № 13» от 29.08.2019г. № 124;
- Положением об организации питания воспитанников;
- Положением о мобильной группе общественного контроля организации и качества питания МАДОУ № 13;
- Положением о бракеражной комиссии.

На пищеблоке ведется следующая документация:

- Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок;
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- Журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании;
- Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- Журнал здоровья.

Питание воспитанников обеспечивает организатор питания – МАДОУ «Детский сад № 13».

Питание детей организовано в соответствии с 20-ти дневным примерным меню, утвержденным руководителем образовательного учреждения. Меню дифференцировано по возрасту: с 1,5 до 3 лет, с 3 до 7 лет. На основании примерного 20-ти дневного меню выписывается меню – требование на выдачу продуктов питания. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Форма технологических карт соответствует санитарным правилам. Запрещенные продукты питания и блюда отсутствуют, блюда меню разнообразны. Выдача готовой пищи производится после проведения бракеража. Результаты бракеража регистрируются в журнале бракеража готовой продукции. В питании воспитанников используется йодированная соль. Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой проводится ежедневно, в соответствии с меню. Результаты проведенной витаминизации заносятся в журнал проведения витаминизации третьих блюд. Расчет витамина осуществляется исходя из возраста воспитанников. Родители воспитанников проинформированы о проведении витаминизации.

Проводится отбор суточной пробы с каждым приемом пищи. Требования к отбору и хранению суточных проб соблюдаются. Маркировка емкостей имеется.

Питьевой режим организован кипяченой водой с заменой через каждые 3 часа. Родители (законные представители) воспитанников информированы об ассортименте питания ребенка, ежедневное меню с выходом блюд вывешивается в каждой групповой ячейке.

Пищеблок Организации работает на полуфабрикатах (овощные, мясные) и сырье (рыба), в котором производят и реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню. В пищеблоке предусмотрены объемно – планировочные решения, набор помещений и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной, и сохраняющей пищевую ценность пищи. Временной график питания организован в соответствии с режимом дня.

Пищеблок состоит из производственных и складского помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Также в организации оборудованы кабинет заведующего и методический кабинет.

Методический кабинет предназначен для проведения педсоветов, семинаров, практикумов, педагогических часов и другой методической

работы; работы педагогов с методической литературой, интернет-ресурсами. Оснащение кабинета включает: ноутбук, принтер, сканер, проектор, ламинатор, брошюратор, шкафы и полки для хранения имеющегося материала, стол для проведения методических мероприятий, стулья, библиотеку методической литературы, наглядно-демонстрационные пособия.

Кабинет заведующего оснащен: компьютером, МФУ, телефоном, сейфом, шкафом для хранения документов.

На территории МАДОУ № 13 оборудовано место для сушки белья и чистки ковров.

Заключен договор на вывоз ТКО.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2019 году в соответствии с программой развития МАДОУ № 13 на 2019-2021г.г., в целях приведения мест пребывания воспитанников в соответствие с санитарными нормами, были проведены следующие **ремонтные работы:**

- ремонт туалетной комнаты старшей группы «Непоседы» 200 000,00руб.;

- ремонт лестничной клетки – 73 479,00руб.;

- замена межкомнатных дверей 2 этажа на путях эвакуации и в музыкальном зале – 75 000,00руб.;

- частичный ремонт крыши -151 521,00руб.;

- косметический ремонт групп;

- покраска уличного игрового оборудования и забора.

В течение 2019 года **приобретено:**

- уличное игровое оборудование на сумму 17 890,00руб.

В целях обновления и модернизации технологического оборудования пищеблока **приобретены:**

- оборудование для пищеблока (мясорубка, кипятильник, стеллаж, стол производственный, стол хлебный, холодильник – 2шт., столовая посуда) – на сумму 89 746,00руб.

- конфорки для электрических плит – на сумму 10 254,00руб.

- посуда – на сумму 6 200, 00 руб.

Обновлен мягкий и инвентарь:

- матрас, подушка – 25 600,00 руб.

Для создания безопасных и комфортных условий, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, проведены следующие мероприятия:

Вид работ	Стоимость работ в руб. (2019 год)
Периодический медицинский осмотр	87 500,00
Гигиеническое обучение	3875,10

сотрудников	
Итого	91375,10
ТО передатчика сообщений в диспетчерскую службу ПЧ №28 г.Гая о срабатывании АПС	5 280,00
ТО действующих установок АПС и СО людей о пожаре	10 800,00
ТО элементов охранной сигнализации	4 235,64
Охрана общественного порядка путем экстренного выезда группы задержания	50 484,72
Итого	70 800,36
ИТОГО	162 175,46

В МАДОУ № 13 имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован и соблюдается пропускной режим.

Вывод: материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательных отношений, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Питание в МАДОУ № 13 организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка качества материально-технической базы – «хорошо».

Перспектива на 2020 год: косметический ремонт групп.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115чел.

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 ч./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./90%
1.8.1	Высшая	4 чел./40%
1.8.2	Первая	5 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	10 чел./100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел./0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10чел/115чел. 11,5 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. 317,5 кв.м. /115 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён
2.4	Наличие музыкального зала	совмещён
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2019 учебный год выявил следующее:

- Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 13 осваивают 115 детей.
- Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания), соответственно 115 детей (100%) посещали Учреждение в режиме полного дня.
- Дети, зачисленные в группы общеразвивающей направленности, осваивают образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 13. Ребенок-инвалид осваивает адаптированную образовательную программу, разработанную с учетом ИПРА.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного обучающегося в год составляет 14,7 при нормативе 28 дней.

Данный показатель достигнут благодаря проведению следующих санитарно-гигиенических мероприятий: соблюдению режима дня, режима кварцевания и проветривания, графика уборки помещений Учреждения; поддержания оптимальной температуры воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов; созданию условий для оптимальной двигательной активности ребенка; проведению С-витаминация третьих блюд; использованию здоровьесберегающих технологий; проведению вакцинации по национальному календарю профилактических прививок; проведению работы по профилактике ЗОЖ с семьями воспитанников; проведению спортивных мероприятий.

- Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.
- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 2 чел, что составляет 20 %, остальные педагоги (8 человек) имеют среднее специальное образование педагогической направленности. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 100%.

Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящий момент в учреждении трудится стабильный и опытный педагогический коллектив, присутствует оптимальный морально-психологический климат.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа имеет благоустроенные игровую, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию

творческой поисковой активности дошкольников. В Учреждении имеются музыкально-физкультурный зал, 6 прогулочных площадок с теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке. Имеется физкультурная площадка.

Все помещения Учреждения оснащены необходимым оборудованием и инвентарём соответствии с их назначением и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Заведующий МАДОУ «Детский сад №13»



Е.В. Ившина

