**Комплексно – тематическое планирование в младшей группе на 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Тема | | Задачи | | Итоговое мероприятие |
| Тема месяца: «Мой маленький мир» | | | | | | |
| СЕНТЯБРЬ | 30.0–03.09 | Здравствуй, детский сад! Наша группа | | | Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Формирование представления о себе как о человеке (части тела, своё имя, свои возможности и т.д.) Знакомство с содержанием Центров детской активности и их расположением; знакомство с другими членами группы (педагоги, младшие воспитатели, сверстники). | фотоколлаж «Наша группа» |
| 6.09-  10.09 | Наша группа. Мир игрушек | | | Познакомить с игровыми зонами, настольными, развивающими играми, побуждать детей играть с ними. | Выставка « моя любимая игрушка» |
| 13.0– 17.09. | Профессии детского сада | | | Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | Создание фотовыставки «Профессии моих родителей» |
| 20.0– 24.09. | Растения нашего края | | | Закрепить знания детей о приметах осени, вспомнить названия деревьев, растущих на участке детского сада.  Учить детей замечать красоту природных явлений, дать элементарные представления об осенних изменениях в природе | Выставка иллюстраций растений |
| 27.0– 01.10. | Осенние подарки (овощи, фрукты) | | | Знакомить детей с растениями которые растут на огороде и в саду. | выставка поделок из овощей «Осеннее лукошко». |
| Тема : «Мир осени» | | | | | | |
| ОКТЯБРЬ | 4.10–09.10 | | Изменения в природе осенью. Человек и природа | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | | выставка осенних поделок |
| 11.10-15.10. | | Домашние животные и их детёныши | Знакомить с домашними животными и их детками, учить называть их. Активизировать речи детей. | | Игра «Поездка на ферму» |
| 18.10–22.10. | | Дикие животные и их детёныши | Знакомить с дикими животными и их детками, учить называть их.  Активизировать речь детей. | | Выставка работ из пластилина «Морковки для зайчат». |
|  | 25.10– 29.10. | | Мир птиц | Формировать представления о птицах. И о видах птиц. | | игра «Птицы» |
| Мир вокруг нас | | | | | | |
| НОЯБРЬ | 1.11 – 5.11 | | Мой город | Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду людей, создающих красивые города. | | Выставка фотографий города |
| 8.11-12.11 | | Моя семья | Знакомить детей с понятием семья, Беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.). Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи. | | Альбомы с фотографиями |
| 15.11-19.11 | | Одежда, обувь | Уточнить представления об одежде, о назначении вещей; способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; активизировать словарь по теме; формировать обобщающее понятие «одежда». | | Создание плаката с фотографиями детей «Моё любимое платье, костюм, туфельки». |
| 22.11-26.11 | | Мебель, посуда | Знакомить с домом, с посудой, мебелью. Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода  (табурет, стул, кресло) | | выставка рисунков по теме «Посуда» |
| 29.11-3.12 | | Безопасность вокруг нас | Расширять представления о правилах поведения в детском саду ( не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу), закреплять знания правил поведения в детском саду спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держаться за дверную ручку) | | игра-путешествие «Не попади в беду» |
| Мир зимы | | | | | | |
| ДЕКАБРЬ | 6.12-10.12 | | Изменения в природе зимой. Человек и природа | Познакомить детей с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных. | | развлечение «В гостях у Снежинки». |
|  | 13.12-17.12 | | Елочка – зелёная иголочка | Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями. Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к народным традициям. Привлекать родителей и детей к оформлению группы | | Украшение группы гирляндами |
| 20.12-24.12 | | Дед Мороз к нам идёт | Дать детям представление о Новогоднем празднике. | | Выставка детских работ |
| 27.12-31.12 | | Новогодние чудеса | Приобщать к русской праздничной культуре, закрепить знания детей о государственном празднике «Новый год». Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Воспитывать дружеские отношения друг к другу. | | Выставка рисунков «Новогодние игрушки» |
| Новогодние праздники 01.01 – 09.01 | | | | | | |
| ЯНВАРЬ | 10.01-14.01 | | Птицы и животные зимой | Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать знания  названий некоторых птиц и животных. Воспитывать любовь к природе, помогать птицам и животным зимой (подкармливать их). | | праздник «Зима». |
| 17.01-21.01 | | Зимние забавы | Формировать у детей представление о играх в зимнее время года.  Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега. | | Физкультурное развлечение «Пришла зима, снег и радость принесла» |
| 24.01-28.01 | | Неделя спорта | Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. | | Физ.досуг «Мы дружим со спортом» |
| Я познаю мир | | | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | 31.01-4.02 | | Волшебные превращения (опыты с водой и снегом) | Знакомить со свойствами воды и снега. Продолжать формировать сенсорные способности детей: закреплять название цветов. Стимулировать познавательную активность детей. Развивать любознательность, внимание, память. | | Игра «Что из чего сделано?» |
| 7.02-11.02 | | Народные игрушки | Познакомить детей  с народным творчеством на примере народных игрушек; использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности**.** | | Создание альбома  «Весёлые матрёшки» |
|  | 14.02-18.02 | | Мир предметов | Формировать представления детей об окружающих нас предметах (из каких материалов сделаны), их назначении,  способах обращения. Расширять кругозор детей. Развивать интерес к совместному со взрослыми и самостоятельному обследованию предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам. | | Создание альбома «Мир вокруг нас» |
| Праздники и народные традиции | | | | | |
| 21.02-25.02 | | Наша армия  родная | Формировать первичные представления детей об армии, солдатах; о том, что папы служили в армии, были солдатами и защищали нас. Знакомить с военными профессиями: лётчик, танкист, моряк. | | Выставка детского творчества «Подарок для папы» |
| МАРТ | 28.02-4.03 | | Поздравляем мам и бабушек | Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке; побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | | Праздник, посвященный Международному Женскому дню. |
| 7.03-11.03 | | Масленица | Знакомить с народной культурой и традициями праздника Масленица. Создавать атмосферу радости приобщения к традиционному народному празднику. Привлечь детей к участие в празднике. | | Тематическое развлечение «Зиму провожаем, солнышко встречаем» |
| 14.03.-18.03 | | Фольклор для детей | Формировать у детей интерес к народному фольклору. Развивать диалогическую и монологическую речь детей, разучить потешки, считалки, колыбельные песенки для дальнейшего использования детьми в активной речи. | | Развлечение «Наши любимые потешки» |
| 21.03-25.03 | | Неделя театра | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству. | | Показ сказки «Заюшкина избушка» |
|  | 28.03-1.04 | | Неделя книги | Развитие навыков словообразования, связной речи, воспитание желания и потребности читать, бережного отношения к книгам. | | Создание лэпбука «Мои любимые сказки» (совместно с родителями) |
| Земля – наш общий дом | | | | | | |
| АПРЕЛЬ | 4.04-8.04 | | Неделя здоровья | Совершенствовать условия для сохранения и укрепления  здоровья ребенка в условиях ДОУ. | | Физ.досуг «Путешествие в страну здоровья» |
| 11.04-15.04 | | Космос | Познакомить детей с российским праздником — День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А. Гагариным | | Рассматривание иллюстраций «Что такое космос?» |
| Мир весны | | | | | |
| 18.04-22.04 | | Изменения в природе весной. | Расширение представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц весной). | | Тематическое развлечение «Весна – красна». |
| 25.04-29.04 | | Животные и растения весной | Расширять представления детей о жизнедеятельности животных весной; показать изменения, происходящие с животными в весенний период. Воспитывать любовь к животным. | | Создание тематического альбома «Весна» |
| МАЙ | 4.05-13.05 | | День Победы | Формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы. Объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны. Пополнять и обогащать словарный запас детей по данной теме. | | Изготовление коллективного панно «Салют Победы». |
| 16.05-20.05 | | Разные виды транспорта | Познакомить детей с различными видами транспорта, назначением основных деталей. | | Создание коллажа «Такой разный транспорт» |
| 23.05-27.05 | | Мамы и детки | Приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств. | | Фотовыставка «я и мама» |