

Рекомендации педагогам по составлению технологической карты образовательной деятельности.

ФГОС ставит перед педагогами задачи – развивать у детей инициативу, самостоятельность и ответственность, а также формировать желание и умение познавать новое. Традиционная модель обучения, когда педагоги составляют конспект и прописывают в нем пошагово свою деятельность и деятельность детей, предполагаемые ответы воспитанников, не позволяет им выполнить требования ФГОС в полной мере. Поэтому современному педагогу важно уметь составлять технологическую карту организованной образовательной деятельности.



Что такое технологическая карта. Технологическая карта – современная форма планирования педагогического взаимодействия педагога и детей во время организованной образовательной деятельности. Она позволяет педагогу отступить от намеченного плана, делать образовательную деятельность более свободной и максимально учитывать желания и интересы детей, а значит, помогает решать задачи ФГОС. Когда вы составляете технологическую карту, должны учитывать требования к ее структуре.

Какие части она включает. Технологическая карта включает титульный лист. На нем вы указываете: наименование ДОО; образовательную область, по которой составляете карту; возрастную группу; свои Ф. И. О.; тему, цель и задачи образовательной деятельности. Затем описываете предварительную работу с детьми и родителями, если проводили ее, используемый материал и интеграцию образовательных областей. Далее описываете шесть этапов. Каждый из них должен содержать: задачи; содержание совместной с детьми деятельности; методы, приемы, формы, виды деятельности; предполагаемый результат. Также указываете приблизительное время продолжительности каждого этапа с учетом возраста детей.

Образец технологической карты в таблице.

Технологическая карта организованной образовательной деятельности
по образовательной области

« _____ »
(название образовательной области)

Группа: _____ **Воспитатель (Ф. И. О.):** _____

Тема: « _____ »

Цель: _____

Задачи: воспитательные: _____ ; развивающие: _____ ;
образовательные: _____

Предварительная работа (с детьми, родителями, если предусмотрена): _____

Используемый материал: демонстрационный: _____ ;
раздаточный: _____

Интеграция образовательных областей: (перечислить образовательные области, интеграция которых предусмотрена) _____

Этап/продолжительность	Задачи этапа	Содержание совместной деятельности		Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Предполагаемый результат
		Педагог	Дети		
Вводная часть. Организационный момент _____ минут					
Проблемная ситуация _____ минут					
Основная часть. Восприятие и усвоение нового или расширение имеющихся представлений _____ минут					
Динамическая пауза _____ минут					
Практическая работа _____ минут					
Заключительная часть. Рефлексия _____ минут					